



ĐỀ TUYỂN SINH VÀO LỚP 10  
NĂM HỌC: 2025 – 2026  
MÔN THI: TOÁN

LẠNG SƠN

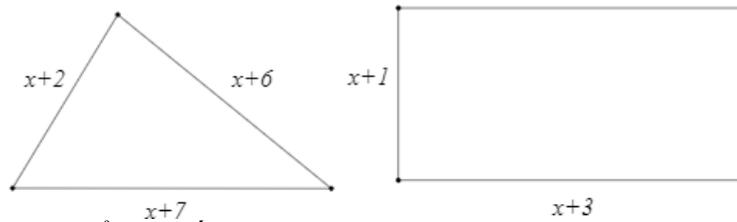
Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian phát đề)

Câu 1.

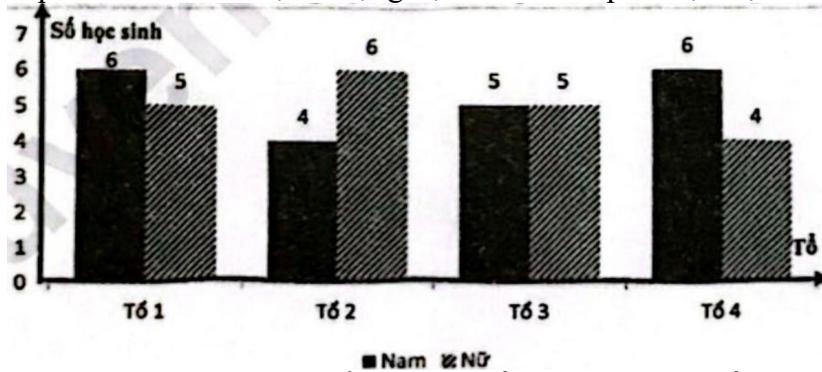
- Tính giá trị của biểu thức:  $A = \sqrt{100} - \sqrt{64}$ ;  $B = \sqrt{(3 - \sqrt{3})^2} + \sqrt{3}$ .
- Cho biểu thức  $Q = \left( \frac{3}{\sqrt{x+2}} + \frac{1}{\sqrt{x-2}} \right) : \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-2}$  với  $x \geq 0; x \neq 4; x \neq 1$ .
  - Rút gọn  $Q$ .
  - Tìm  $x$  để  $Q = \frac{4}{5}$ .

Câu 2.

- Giải hệ phương trình  $\begin{cases} x - y = 1 \\ 2x + y = 8 \end{cases}$
- Tìm  $x > 0$  để chu vi của tam giác lớn hơn chu vi của hình chữ nhật, với các kích thước được cho trong hình sau:



Câu 3. Biểu đồ cột kép bên dưới biểu thị số lượng học sinh của lớp 9A tại một trường trung học cơ sở:



- Số học sinh lớp 9A là bao nhiêu? Tổ nào có nhiều học sinh nữ nhất?
- Giáo viên của một trường trung học phổ thông trên địa bàn đến lớp 9A làm công tác tư vấn tuyển sinh vào lớp 10, giáo viên chọn ngẫu nhiên một học sinh để tìm hiểu nguyện vọng 1 khi thi vào trường trung học phổ thông. Tính xác suất của các biến cố sau:
  - E: "Bạn được chọn là thành viên tổ 1".
  - F: "Bạn được chọn là học sinh nữ và không phải thành viên tổ 1"?

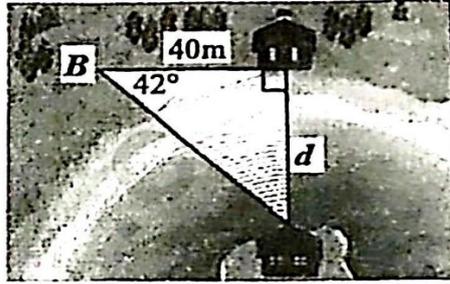
Câu 4.

- Vẽ đồ thị hàm số  $y = 2x^2$
- Cho phương trình  $x^2 - 5x + 2 = 0$  (\*)
  - Chứng minh rằng phương trình (\*) luôn có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$
  - Không giải phương trình, tính giá trị biểu thức  $P = x_1 + x_2 + \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$

Câu 5.

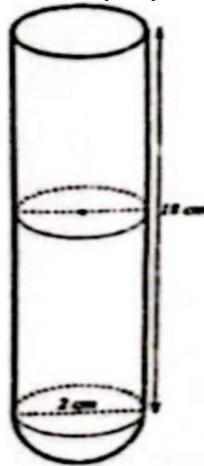


1. Để tìm khoảng cách  $d$  từ một ngôi nhà trên bờ đến một ngôi nhà trên đảo, người khảo sát đo từ ngôi nhà trên bờ đến điểm  $B$  là 40 m, sau đó sử dụng dụng cụ đo góc để xác định số đo góc  $\widehat{B} = 42^\circ$  (tham khảo hình bên). Tính khoảng cách  $d$  (kết quả làm tròn đến hàng đơn vị)



2. Một ống nghiệm phân thân là hình trụ có chiều cao 18 cm và đáy là nửa hình cầu có đường kính 2 cm (tham khảo hình bên). Để tiến hành thí nghiệm đảm bảo an toàn, người ta khuyến cáo lượng hóa chất không được vượt quá một nửa phần thân ống nghiệm (kết quả mỗi ý làm tròn đến hàng phần mười, đơn vị tính là  $\text{cm}^3$ , lấy  $\pi \approx 3,14$  )

- Tính thể tích phần đáy của ống nghiệm.
- Xác định thể tích phần ống nghiệm tối đa cho phép để thực hiện thí nghiệm an toàn.



**Câu 6.** Cho đường tròn  $(O)$ . Từ điểm  $P$  nằm ngoài đường tròn  $(O)$  kẻ hai tiếp tuyến  $PB$  và  $PC$  ( $B$  và  $C$  là hai tiếp điểm).

- Chứng minh bốn điểm  $O, B, P, C$  cùng thuộc một đường tròn.
- Biết  $OP$  cắt  $BC$  tại  $H$ . Chứng minh rằng  $OH \perp BC$  và  $OB^2 = OP.OH$ .
- Kẻ đường kính  $BA$ , đường thẳng qua  $O$  vuông góc với  $PA$  tại  $I$  cắt  $BC$  tại  $T$ . Tia  $PA$  cắt đường tròn  $(O)$  tại  $M$  (khác  $A$ ), tia  $MO$  cắt đường tròn  $(O)$  tại  $K$  (khác  $M$ ). Chứng minh rằng:  $K, I, C$  thẳng hàng.

☞HẾT☞



## LỜI GIẢI CHI TIẾT

### Câu 1.

1. Tính giá trị của biểu thức:  $A = \sqrt{100} - \sqrt{64}$ ;  $B = \sqrt{(3 - \sqrt{3})^2} + \sqrt{3}$ .

2. Cho biểu thức  $Q = \left( \frac{3}{\sqrt{x+2}} + \frac{1}{\sqrt{x-2}} \right) : \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-2}$  với  $x \geq 0; x \neq 4; x \neq 1$ .

a) Rút gọn  $Q$ .

b) Tìm  $x$  để  $Q = \frac{4}{5}$ .

### Lời giải

1.  $A = \sqrt{100} - \sqrt{64}$

$$= 10 - 8 = 2$$

$$B = \sqrt{(3 - \sqrt{3})^2} + \sqrt{3}$$

$$= |3 - \sqrt{3}| + \sqrt{3}$$

$$= 3 - \sqrt{3} + \sqrt{3} = 3$$

2.

a) Với  $x \geq 0; x \neq 4; x \neq 1$  ta có:  $Q = \left( \frac{3}{\sqrt{x+2}} + \frac{1}{\sqrt{x-2}} \right) : \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-2}$

$$Q = \frac{3(\sqrt{x}-2) + \sqrt{x}+2}{(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}+2)} \cdot \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}-1}$$

$$Q = \frac{3\sqrt{x}-6 + \sqrt{x}+2}{(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}+2)} \cdot \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}-1}$$

$$Q = \frac{4\sqrt{x}-4}{(\sqrt{x}+2)(\sqrt{x}-2)} \cdot \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}-1}$$

$$Q = \frac{4(\sqrt{x}-1)}{(\sqrt{x}+2)(\sqrt{x}-2)} \cdot \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}-1}$$

$$Q = \frac{4}{\sqrt{x}+2}$$

Vậy  $Q = \frac{4}{\sqrt{x}+2}$  với  $x \geq 0; x \neq 4; x \neq 1$ .

b) Để  $Q = \frac{4}{5}$  thì  $\frac{4}{\sqrt{x}+2} = \frac{4}{5}$

$$\sqrt{x}+2 = 5$$

$$\sqrt{x} = 3$$

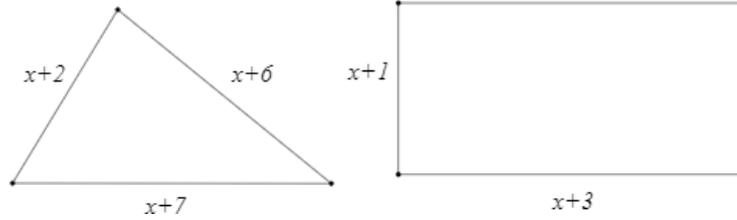
$$x = 9 \text{ (thỏa mãn)}$$

Vậy  $x = 9$  là giá trị cần tìm.

### Câu 2.

1. Giải hệ phương trình  $\begin{cases} x - y = 1 \\ 2x + y = 8 \end{cases}$

2. Tìm  $x > 0$  để chu vi của tam giác lớn hơn chu vi của hình chữ nhật, với các kích thước được cho trong hình sau:



**Lời giải**

1. Ta có  $\begin{cases} x - y = 1 \\ 2x + y = 8 \end{cases}$

$$\begin{cases} x - y = 1 \\ 3x = 9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 3 \\ y = x - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 3 \\ y = 2 \end{cases}$$

Vậy hệ phương trình có nghiệm duy nhất là  $(x, y) = (3; 2)$ .

2. Chu vi hình tam giác là:  $(x + 2) + (x + 6) + (x + 7) = 3x + 15$

Chu vi hình chữ nhật là:  $2(x + 1 + x + 3) = 2(2x + 4) = 4x + 8$

Chu vi tam giác lớn hơn chu vi hình chữ nhật:  $3x + 15 > 4x + 8$

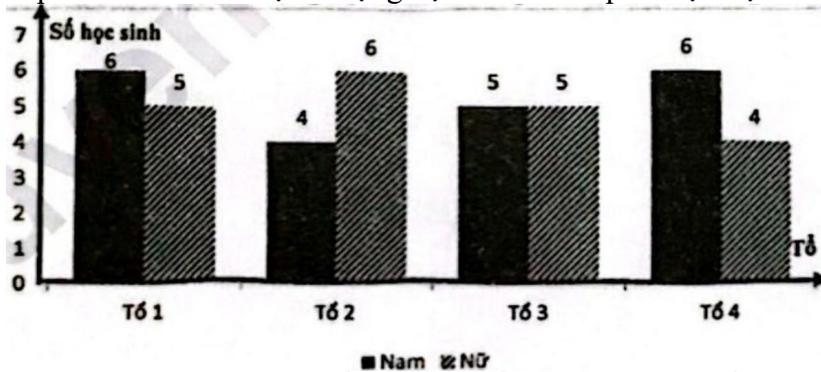
$$-x > -7$$

$$x < 7$$

Kết hợp với điều kiện  $x > 0$  ta được  $0 < x < 7$ .

Vậy  $0 < x < 7$  là giá trị cần tìm.

**Câu 3.** Biểu đồ cột kép bên dưới biểu thị số lượng học sinh của lớp 9A tại một trường trung học cơ sở:



1) Số học sinh lớp 9A là bao nhiêu? Tổ nào có nhiều học sinh nữ nhất?

2) Giáo viên của một trường trung học phổ thông trên địa bàn đến lớp 9A làm công tác tư vấn tuyển sinh vào lớp 10, giáo viên chọn ngẫu nhiên một học sinh để tìm hiểu nguyện vọng 1 khi thi vào trường trung học phổ thông. Tính xác suất của các biến cố sau:

a) E: "Bạn được chọn là thành viên tổ 1".

b) F: "Bạn được chọn là học sinh nữ và không phải thành viên tổ 1"?

**Lời giải**

1) Số học sinh của lớp 9A là:  $6 + 5 + 4 + 6 + 5 + 5 + 6 + 4 = 41$  (học sinh)

Tổ 2 có nhiều học sinh nữ nhất.

2)

a) Có 41 kết quả có thể xảy ra.

Số học sinh của tổ 1 là:  $6 + 5 = 11$  (học sinh)

Suy ra có 11 kết quả thuận lợi cho biến cố E.

Vậy xác suất của biến cố E là:  $\frac{11}{41}$ .



- b) Số học sinh nữ không phải tổ 1 là:  $6 + 5 + 4 = 15$  (học sinh)  
Suy ra có 15 kết quả thuận lợi cho biến cố  $F$   
Vậy xác suất của biến cố  $F$  là:  $\frac{15}{41}$ .

**Câu 4.**

- Vẽ đồ thị hàm số  $y = 2x^2$
- Cho phương trình  $x^2 - 5x + 2 = 0$  (\*)
  - Chứng minh rằng phương trình (\*) luôn có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$
  - Không giải phương trình, tính giá trị biểu thức  $P = x_1 + x_2 + \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$

**Lời giải**

1. Ta có bảng giá trị sau:

$x$	-2	-1	0	1	2
$y$	8	2	0	2	8

Đồ thị là đường cong parabol đi qua các điểm:  $O(0;0); A(-2;8); B(-1;2); C(1;2); D(2;8)$   
Hệ số  $a = 2 > 0$  nên parabol có bề cong hướng lên. Đồ thị hàm số nhận Oy làm trục đối xứng.  
Ta vẽ được đồ thị hàm số  $y = 2x^2$  như sau:

2.

a) Ta có:  $\Delta = (-5)^2 - 4.2 = 17 > 0$

Do đó phương trình (\*) luôn có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$

b) Theo định lí Viete ta có  $\begin{cases} x_1 + x_2 = 5 \\ x_1 x_2 = 2 \end{cases}$

Khi đó  $P = x_1 + x_2 + \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$

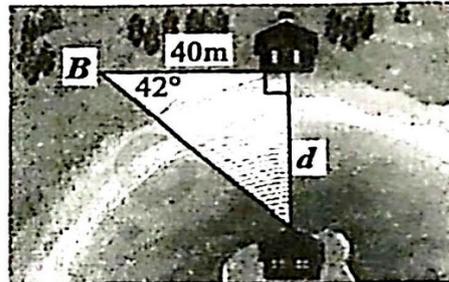
$= x_1 + x_2 + \frac{x_1 + x_2}{x_1 x_2}$

$= 5 + \frac{5}{2} = \frac{15}{2}$

Vậy  $P = \frac{15}{2}$ .

**Câu 5.**

1. Để tìm khoảng cách  $d$  từ một ngôi nhà trên bờ đến một ngôi nhà trên đảo, người khảo sát đo từ ngôi nhà trên bờ đến điểm  $B$  là 40m, sau đó sử dụng dụng cụ đo góc để xác định số đo góc  $\widehat{B} = 42^\circ$  (tham khảo hình bên). Tính khoảng cách  $d$  (kết quả làm tròn đến hàng đơn vị)

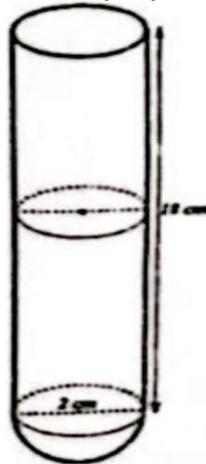


2. Một ống nghiệm phần thân là hình trụ có chiều cao 18cm và đáy là nửa hình cầu có đường kính 2cm (tham khảo hình bên). Để tiến hành thí nghiệm đảm bảo an toàn, người ta khuyến cáo lượng hóa chất không được vượt quá một nửa phần thân ống nghiệm (kết quả mỗi ý làm tròn đến hàng phần mười, đơn vị tính là  $\text{cm}^3$ , lấy  $\pi \approx 3,14$ )

a) Tính thể tích phần đáy của ống nghiệm.



b) Xác định thể tích phần ống nghiệm tối đa cho phép để thực hiện thí nghiệm an toàn.



**Lời giải**

1. Xét tam giác vuông, ta có  $\tan B = \tan 42^\circ = \frac{d}{40}$

Suy ra  $d = 40 \cdot \tan 42^\circ \approx 36(\text{m})$

Vậy khoảng cách  $d$  là 36 m.

2.

a) Thể tích phần đáy ống nghiệm:  $V_d = \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \pi r^3 = \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot 1^3 \approx 2,1(\text{cm}^3)$

b) Thể tích của phần nửa trên ống nghiệm là  $V = \pi r^2 h = \pi \cdot 1^2 \cdot 9 = 28,26(\text{cm}^3)$

Vậy phần thể tích tối đa cho phép để thí nghiệm an toàn là  $V = 2,1 + 28,26 \approx 30,4(\text{cm}^3)$

**Câu 6.** Cho đường tròn  $(O)$ . Từ điểm  $P$  nằm ngoài đường tròn  $(O)$  kẻ hai tiếp tuyến  $PB$  và  $PC$  ( $B$  và  $C$  là hai tiếp điểm).

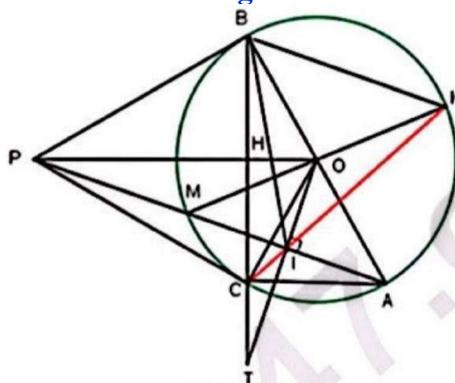
1. Chứng minh bốn điểm  $O, B, P, C$  cùng thuộc một đường tròn.

2. Biết  $OP$  cắt  $BC$  tại  $H$ . Chứng minh rằng  $OH \perp BC$  và  $OB^2 = OP \cdot OH$ .

3. Kẻ đường kính  $BA$ , đường thẳng qua  $O$  vuông góc với  $PA$  tại  $I$  cắt  $BC$  tại  $T$ . Tia  $PA$  cắt đường tròn  $(O)$  tại  $M$  (khác  $A$ ), tia  $MO$  cắt đường tròn  $(O)$  tại  $K$  (khác  $M$ ). Chứng minh rằng:

$K, I, C$  thẳng hàng.

**Lời giải**



1. Vì  $PB$  là tiếp tuyến của  $(O)$  nên  $PB \perp OB$  tại  $B$  hay  $\widehat{OBP} = 90^\circ$

Tam giác  $OBP$  vuông tại  $B$  nên  $O, B, P$  thuộc đường tròn đường kính  $OP$

Vì  $PC$  là tiếp tuyến của  $(O)$  nên  $PC \perp OC$  tại  $C$  hay  $\widehat{OCP} = 90^\circ$

Tam giác  $OCP$  vuông tại  $C$  nên  $O, C, P$  thuộc đường tròn đường kính  $OP$

Suy ra bốn điểm  $O, B, P, C$  cùng thuộc đường tròn đường kính  $OP$ .

2. Vì  $PB$  và  $PC$  là hai tiếp tuyến cắt nhau tại  $P$  của  $(O)$  nên ta có  $PB = PC$



Suy ra  $P$  thuộc đường trung trực của  $BC$   
 Mà  $OB = OC$  nên  $O$  thuộc đường trung trực của  $BC$   
 Suy ra  $OP$  là đường trung trực của  $BC$   
 Do đó  $OP \perp BC$  tại  $H$  hay  $OH \perp BC$   
 Xét  $OHB$  và  $OBP$  có:

Góc  $O$  chung  $\widehat{OHB} = \widehat{OBP} = 90^\circ$

Suy ra  $\triangle OHB \sim \triangle OBP$  (g.g)

Suy ra  $\frac{OH}{OB} = \frac{OB}{OP}$  hay  $OB^2 = OP.OH$ .

3. Xét  $\triangle OPI$  và  $\triangle OIH$  có  $\angle POT$  chung và  $\widehat{OHT} = \widehat{OIP} = 90^\circ$

Suy ra  $\triangle OPI \sim \triangle OTH$  (g.g) nên  $\frac{OP}{OT} = \frac{OI}{OH}$  hay  $OP.OH = OI.OT$

Suy ra  $OI.OT = OB^2$  nên  $\frac{OI}{OB} = \frac{OB}{OT}$

Kết hợp với  $\widehat{BOT}$  chung nên suy ra  $\triangle OBT \sim \triangle OIB$  (g.g)

Suy ra  $\widehat{OIB} = \widehat{OBT}$  (1)

Ta có  $\triangle OMA = \triangle OKB$  (g.c.g) nên  $\widehat{KMA} = \widehat{MKB}$  suy ra  $MA \parallel KB$

Lại có  $OI \perp AM$ ,  $OAM$  cân nên  $OI$  là trung trực đồng thời là phân giác của  $AM$

Suy ra  $\widehat{IOM} = \widehat{IOA}$  suy ra  $\widehat{IOB} = \widehat{IOK}$  (cùng cộng với 2 góc đối đỉnh bằng nhau)

Khi đó  $\triangle OIB = \triangle OIK$  (c.g.c) suy ra  $\widehat{OIB} = \widehat{OIK}$  (2)

Do  $OIP$  vuông tại  $I$  và  $OPC$  vuông tại  $C$  nên  $O, I, C, P$  cùng thuộc đường tròn đường kính  $OP$

Suy ra  $\widehat{CIT} = \widehat{CPO}$  (cùng cộng với  $\widehat{OIC}$  bằng  $180^\circ$ )

Mà  $\widehat{CPO} = \widehat{OBT}$  (cùng chắn cung  $OC$ )

Suy ra  $\widehat{CIT} = \widehat{OBT}$  (3)

Từ (1), (2), (3) suy ra  $\widehat{CIT} = \widehat{OIK}$

Mà  $\widehat{CIT} + \widehat{CIO} = 180^\circ$  nên  $\widehat{CIO} + \widehat{OIK} = 180^\circ$  hay  $C, I, K$  thẳng hàng.

**☞HẾT☞**