

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6

TT (1)	Chương/ Chủ đề (2)	Nội dung/đơn vị kiến thức (3)	Mức độ đánh giá (4 - 11)								Tổng % điểm (12)
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNK Q	TL	TNK Q	TL	TNK Q	TL	TNKQ	TL	
1	Phân số	<i>Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số</i>	1 (C1)		1 (C2)						10%
		<i>Các phép tính với phân số</i>		1 (C7a)		1 (C7b)	1 (C6)	2 (C7c,C8b)			25%
		<i>Hai bài toán về phân số</i>						1 (C9a,b)			20%
2	Số thập phân	<i>Số thập phân và phép tính các số thập phân</i>				1 (C8a)					5%
		<i>Làm tròn và ước lượng</i>	1 (C3)								5%
		<i>Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm</i>								1 (C11)	5%
3	Các hình học cơ bản	<i>Điểm, đường thẳng</i>	1 (C4)								5%
		<i>Điểm nằm giữa hai điểm. Tia</i>		1 (C10a,b)							15%
		<i>Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng</i>			1 (C5)			1 (C10c)			10%
Tổng			3	3	2	2	1	5	0	1	17
Tỉ lệ %			35,3%		23,5 %		35,3%		5,9%		100%
Tỉ lệ chung			58,8%				41,2%				100%

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)

Câu 1. Trong các cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số

- A. $\frac{-2}{0}$. B. $\frac{3}{0,25}$. C. $\frac{-2}{3}$. D. $\frac{2,4}{11,5}$.

Câu 2. Cho $\frac{x}{12} = \frac{-3}{4}$. Giá trị của x là:

- A. -9. B. 16. C. -16. D. 9.

Câu 3. Số 3,148 được làm tròn đến hàng phần mười là

- A. 3,3. B. 3,1. C. 3,2. D. 3,5.

Câu 4. Điểm A không thuộc đường thẳng d được kí hiệu

- A. $d \in A$. B. $A \in d$. C. $A \notin d$. D. $d \notin A$.

Câu 5. Trên đường thẳng d lấy 3 điểm A, B, C. Hỏi có tất cả bao nhiêu đoạn thẳng?



- A. 2. B. 3. C. 4. D. 5.

Câu 6. Quãng đường từ nhà bạn Minh đến trường dài 2km. Hàng ngày bạn

Minh đi học với vận tốc $\frac{32}{3}$ km / h. Thời gian bạn Minh đi từ nhà đến trường là

- A. $\frac{64}{3}$ (h). B. $\frac{3}{64}$ (h). C. $\frac{16}{3}$ (h). D. $\frac{3}{16}$ (h).

II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)

Câu 7. (1,5 điểm) Thực hiện các phép tính sau (tính hợp lý nếu có thể):

a) $\frac{1}{2} + \frac{-3}{2}$ b) $\frac{7}{13} - \left(\frac{13}{15} + \frac{7}{13} \right)$ c) $\frac{-3}{4} \cdot \frac{5}{7} - \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{7}$

Câu 8. (1,0 điểm) Tìm x , biết:

a) $x + 2,5 = 4,5$ b) $\frac{5-x}{12} = \frac{11}{6} + \frac{3}{4}$

Câu 9. (2 điểm) Lớp 6A có 40 học sinh xếp loại học lực học kỳ I bao gồm ba loại: Tốt, Khá và Đạt. Số học sinh xếp mức tốt chiếm $\frac{1}{8}$ số học sinh cả lớp, số

học sinh xếp mức đạt bằng $\frac{5}{7}$ số học sinh còn lại.

- a) Tính số học sinh mỗi loại của lớp?
b) Số học sinh lớp 6A bằng $\frac{8}{7}$ số học sinh lớp 6B. Tính số học sinh lớp 6B.

Câu 10. (2,0 điểm) Cho đường thẳng d và điểm O nằm trên d . Trên đường thẳng d , lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 6\text{cm}$, $OB = 3\text{cm}$ và điểm B thuộc đoạn OA .

- a) Vẽ hình và kẻ tên hai tia đối nhau gốc B .
- b) Trong 3 điểm O , A , B điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Điểm O có thuộc tia AB không?
- c) Tính độ dài đoạn thẳng AB .

Câu 11. (0,5 điểm) Một cửa hàng pizza có chương trình khuyến mãi như sau, mua 1 cái giảm 30% giá, mua từ cái thứ 2 giảm thêm 5% trên giá đã giảm cái bánh thứ 1. Hỏi nếu mua 2 cái bánh, em phải trả tối thiểu bao nhiêu tiền? Biết giá bánh ban đầu là 210 000 đồng một cái (làm tròn đến hàng nghìn đồng)

----- **Hết** -----

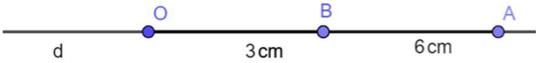
PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)

Mỗi câu đúng được 0,5 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6
Đáp án	C	A	B	C	B	D

PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)

Câu	Hướng dẫn	Điểm
Câu 7		1,5
	a) $\frac{1}{2} + \frac{-3}{2} = \frac{1+(-3)}{2} = \frac{-2}{2} = -1.$	0,5
	b) $\frac{7}{13} - \left(\frac{13}{15} + \frac{7}{13}\right)$	0,25
	$= \frac{7}{13} - \frac{13}{15} - \frac{7}{13} = \left(\frac{7}{13} - \frac{7}{13}\right) - \frac{13}{15}$	
	$= 0 - \frac{13}{15} = -\frac{13}{15}.$	0,25
	c) $\frac{-3}{4} \cdot \frac{5}{7} - \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{7}$	0,25
	$= \frac{-3}{4} \cdot \frac{5}{7} + \frac{-3}{4} \cdot \frac{2}{7} = \frac{-3}{4} \cdot \left(\frac{5}{7} + \frac{2}{7}\right)$	
	$= \frac{-3}{4} \cdot 1 = \frac{-3}{4}$	0,25
Câu 8		1
	a) $x + 2,5 = 4,5$ $x = 4,5 - 2,5$	0,25
	$x = 2$ Vậy $x = 2.$	0,25
	b) $\frac{5-x}{12} = \frac{11}{6} + \frac{3}{4}$ $\frac{5-x}{12} = \frac{22}{12} + \frac{9}{12}$ $\frac{5-x}{12} = \frac{31}{12}$	0,25
	$5-x = 31$ $x = 5-31$ $x = -26$ Vậy $x = -26.$	0,25
Câu 9		2

	a) Số học sinh xếp mức tốt của lớp là: $40 \cdot \frac{1}{8} = 5$ (học sinh)	0,5
	Số học sinh xếp mức đạt của lớp là: $(40 - 5) \cdot \frac{5}{7} = 25$ (học sinh)	0,5
	Số học sinh xếp mức khá của lớp là: $40 - 5 - 25 = 10$ (học sinh)	0,5
	b) Số học sinh lớp 6B là: $40 : \frac{8}{7} = 35$ (học sinh)	0,5
Câu 10		2
	a) Hình vẽ: 	0,5
	Bài làm không có hình không chấm điểm.	
	Hai tia đối nhau gốc B là BA và BO. Trong 3 điểm O, A, B điểm B nằm giữa hai điểm còn lại. Điểm O thuộc tia AB.	0,5 0,25 0,25
	b) Vì B nằm giữa 2 điểm O và A nên ta có: $OA = OB + BA$ Do đó $AB = OA - OB = 6 - 3 = 3\text{cm}$. Vậy $AB = 3\text{cm}$.	0,25 0,25
Câu 11		0,5
	Giá bán của cái Pizza thứ nhất là: $210000 \times (100 - 30) : 100 = 147000$ (đồng) Giá bán của cái thứ hai là: $147000 \times (100 - 5) : 100 = 139650$ (đồng) Mua cả hai cái thì mất số tiền là: $147000 + 139650 = 286650$ (đồng)	0,5

-----Hết-----