

Câu 1: (1.5 điểm)

Cho biểu thức $P = \left(\frac{3}{x-3\sqrt{x}} - \frac{1}{3-\sqrt{x}} \right) : \frac{\sqrt{x}+3}{x-6\sqrt{x}+9}$

- Tìm điều kiện của x để P xác định và rút gọn P .
- Tìm tất cả các giá trị của x để $P \leq -2$.

Câu 2: (2,0 điểm)

- Giải phương trình $x^4 + \sqrt{x^2 + 3} = 3$.
- Cho phương trình $x^2 - 2(m-1)x - m^2 - 3 = 0$ (với m là tham số). Tìm tất cả các giá trị m để phương trình đã cho có hai nghiệm x_1, x_2 thỏa mãn $|x_1| + 2|x_2| = 6$.

Câu 3: (3.5 điểm)

Cho đường tròn $(O; R)$ cố định và hai điểm A, B cố định trên đường tròn đó ($AB \neq 2R$). Một điểm C di động trên $(O; R)$ sao cho tam giác ABC nhọn. Các đường cao AD, BE, CF cắt nhau tại H . Gọi I là trung điểm của HC .

Chứng minh rằng:

- $CDHE$ là tứ giác nội tiếp đường tròn và OC vuông góc với DE .
- ID là tiếp tuyến của đường tròn ngoại tiếp tam giác BED .
- Đoạn thẳng DE có độ dài không đổi.

Câu 4: (1.5 điểm)

Một hộp đựng 9 thẻ có kích thước và hình dạng giống nhau được đánh số từ 1 đến 9. Rút ngẫu nhiên từ hộp hai thẻ và ghép thành số có hai chữ số. Tính xác suất của các biến cố sau:

- A : "Số tạo thành là số nguyên tố".
- B : "Số tạo thành là số khi chia cho 3 dư 2 và khi chia cho 7 dư 3".

Câu 5: (1,5 điểm)

- Tìm tất cả các cặp số nguyên $(x; y)$ thỏa mãn phương trình

$$(x-y)(x+y) + x^2(1-y) = 17 - 2y.$$

- Tìm tất cả các số nguyên tố p để $\frac{p+1}{2}$ và $\frac{p^2+1}{2}$ là các số chính phương.

SỞ GD&ĐT QUẢNG BÌNH KỶ THI TUYỂN SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

NĂM HỌC 2025-2026

ĐỀ CHÍNH THỨC

ĐỀ THI MÔN TOÁN(CHUYÊN)

Ngày thi: 03 tháng 6 năm 2025

(Đề thi gồm có 01 trang) Thời gian làm bài: 150 phút (không kể thời gian phát đề)

Câu 1. (1.5 điểm) Cho biểu thức $P = \left(\frac{3}{x-3\sqrt{x}} - \frac{1}{3-\sqrt{x}}\right) : \frac{\sqrt{x}+3}{x-6\sqrt{x}+9}$

1. Tìm điều kiện của x để P xác định và rút gọn P .
2. Tìm tất cả các giá trị của x để $P \leq -2$.

Câu 2. (2.0 điểm)

1. Giải phương trình $x^4 + \sqrt{x^2 + 3} = 3$
2. Cho phương trình $x^2 - 2(m-1)x - m^2 - 3 = 0$ (với m là tham số). Tìm tất cả các giá trị m để phương trình đã cho có hai nghiệm x_1, x_2 thỏa mãn $|x_1| + 2|x_2| = 6$

Câu 3. (3.5 điểm) Cho đường tròn $(O; R)$ cố định và hai điểm A, B cố định trên đường tròn đó ($AB \neq 2R$). Một điểm C di động trên $(O; R)$ sao cho tam giác ABC nhọn. Các đường cao AD, BE, CF cắt nhau tại H , Gọi I là trung điểm của HC .

Chứng minh rằng

1. $CDHE$ là tứ giác nội tiếp đường tròn và OC vuông góc với DE .
2. ID là tiếp tuyến của đường tròn ngoại tiếp tam giác BED .
3. Đoạn thẳng DE có độ dài không đổi.

Câu 4. (1.5 điểm) Một hộp đựng 9 thẻ có kích thước và hình dạng giống nhau được đánh số từ 1 đến 9. Rút ngẫu nhiên từ hộp hai thẻ và ghép thành số có hai chữ số. Tính xác suất của các biến cố sau

1. A : "Số tạo thành là số nguyên tố".
2. B : "Số tạo thành là số khi chia cho 3 dư 2 và khi chia cho 7 dư 3".

Câu 5. (1.5 điểm)

1. Tìm tất cả các cặp số nguyên (x, y) thỏa mãn phương trình

$$(x-y)(x+y) + x^2(1-y) = 17 - 2y.$$

2. Tìm tất cả các số nguyên tố p để $\frac{p+1}{2}$ và $\frac{p^2+1}{2}$ là các số chính phương

**ĐÁP ÁN THAM KHẢO ĐỀ THI VÀO CHUYÊN - QUẢNG BÌNH
NĂM HỌC 2025 - 2026**

Câu 1.

1. Điều kiện xác định

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ x - 3\sqrt{x} \neq 0 \\ 3 - \sqrt{x} \neq 0 \\ x - 6\sqrt{x} + 9 \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 0 \\ \sqrt{x}(\sqrt{x} - 3) \neq 0 \\ 3 - \sqrt{x} \neq 0 \\ (\sqrt{x} - 3)^2 \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 0 \\ x \neq 9 \end{cases}.$$

Ta có

$$\begin{aligned} P &= \left(\frac{3}{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 3)} + \frac{1}{\sqrt{x} - 3} \right) : \frac{\sqrt{x} + 3}{(\sqrt{x} - 3)^2} \\ &= \frac{3 + \sqrt{x}}{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 3)} \cdot \frac{(\sqrt{x} - 3)^2}{\sqrt{x} + 3} \\ &= \frac{\sqrt{x} - 3}{\sqrt{x}} \end{aligned}$$

2. Để $P \leq -2$ thì $\frac{\sqrt{x} - 3}{\sqrt{x}} \leq -2$, tức là

$$\frac{3(\sqrt{x} - 1)}{\sqrt{x}} \leq 0 \Leftrightarrow \sqrt{x} \leq 1.$$

Kết hợp với điều kiện xác định, ta được $0 < x \leq 1$. Vậy để $P \leq -2$ thì $0 < x \leq 1$.

Câu 2.

1. Từ phương trình ban đầu ta có

$$\begin{aligned} x^4 - 1 + \sqrt{x^2 + 3} - 2 &= 0 \\ \Leftrightarrow (x^2 - 1)(x^2 + 1) + \frac{x^2 - 1}{\sqrt{x^2 + 3} + 2} &= 0 \\ \Leftrightarrow (x^2 - 1) \left(x^2 + 1 + \frac{1}{\sqrt{x^2 + 3} + 2} \right) &= 0. \end{aligned}$$

Ta thấy $x^2 + 1 + \frac{1}{\sqrt{x^2 + 3} + 2} > 0, \forall x \in \mathbb{R}$.

Do đó $x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1$ hoặc $x = 1$.

Thử lại ta thấy $x = 1$ và $x = -1$ đều thoả mãn phương trình.

Như vậy tập nghiệm của phương trình đã cho là $\{1, -1\}$.

2. Ta thấy $\Delta' = (m - 1)^2 + m^2 + 3 > 0, \forall m$.

Suy ra phương trình $x^2 - 2(m - 1)x - m^2 - 3 = 0(*)$ luôn có hai nghiệm x_1, x_2 phân biệt.

Theo định lý Vi-ét, ta có

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2(m - 1) \\ x_1 x_2 = -m^2 - 3 \end{cases}.$$

Ta thấy $x_1x_2 < 0$ nên hai nghiệm này trái dấu.

Trường hợp 1. $x_1 < 0 < x_2$.

Khi đó $6 = -x_1 + 2x_2 = -x_1 + 2(2m - 2 - x_1) = -3x_1 + 4m - 4$. Suy ra

$$x_1 = \frac{4m - 10}{3}, x_2 = \frac{2m + 4}{3}$$

Khi đó

$$\frac{(4m - 10)(2m + 4)}{9} = -m^2 - 3$$

Hay $17m^2 - 4m - 13 = 0$ thì $m = 1$ hoặc $m = -\frac{13}{17}$.

Trường hợp 2. $x_2 < 0 < x_1$.

Khi đó $6 = x_1 - 2x_2 = x_1 - 2(2m - 2 - x_1) = 3x_1 - 4m + 4$. Suy ra

$$x_1 = \frac{4m + 2}{3}, x_2 = \frac{2m - 8}{3}$$

Khi đó

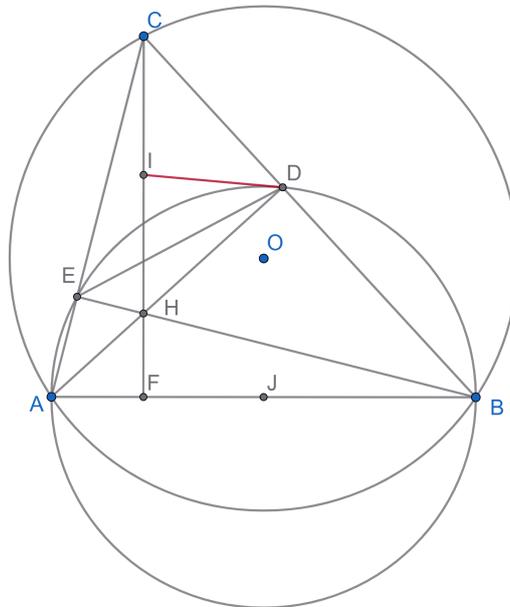
$$\frac{(4m + 2)(2m - 8)}{9} = -m^2 - 3$$

Hay $17m^2 - 28m + 11 = 0$, thì $m = 1$ hoặc $m = \frac{11}{17}$.

Thử lại thấy $m = 1, m = -\frac{13}{17}$ và $m = \frac{11}{17}$ thoả mãn.

Vậy $m = 1, m = -\frac{13}{17}$ và $m = \frac{11}{17}$ là các giá trị cần tìm để thoả mãn yêu cầu bài toán.

Câu 3.



1. Ta thấy do tam giác CEH vuông tại E nên $IC = IH = IE$.(1)
Ta thấy do tam giác CDH vuông tại D nên $IC = IH = ID$.(2)
Từ (1) và (2) suy ra $IC = IH = ID = IE$ nên C, D, H, E cùng thuộc một đường tròn.

Như vậy tứ giác $CDHE$ nội tiếp.

Ta có

$$2\widehat{OCB} = 180^\circ - \widehat{BOC} = 180^\circ - 2\widehat{BAC} = 2\widehat{ACH}$$

Suy ra $\widehat{OCB} = \widehat{CAH}$ Và

$$\widehat{OCB} + \widehat{CDE} = \widehat{ACH} + \widehat{CAB} = 90^\circ.$$

Như vậy OC vuông góc DE .

2. Gọi J là trung điểm AB . Bằng cách chứng minh tương tự như trên thì $JE = JD = JA = JB$. Khi đó tứ giác $AEDB$ nội tiếp.

Ta có biến đổi góc như sau

$$\widehat{IDJ} = 180^\circ - \widehat{CDI} - \widehat{BDJ} = 180^\circ - \widehat{DCI} - \widehat{DBA} = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ.$$

Suy ra JD vuông ID . Mà J là tâm của đường tròn ngoại tiếp tứ giác $AEDB$. Do đó ID là tiếp tuyến của đường tròn ngoại tiếp tam giác ABD .

3. Ta thấy $\triangle CEB \sim \triangle CDA(g.g)$ suy ra

$$\frac{CD}{CA} = \frac{CE}{CB} \Rightarrow \triangle CED \sim \triangle CBA(c.g.c).$$

Khi đó $\frac{DE}{AB} = \frac{CD}{CA} = \cos \widehat{ACD}$. Ta thấy $\widehat{BCA} = \frac{\widehat{AOB}}{2}$ không đổi nên $\frac{DE}{AB}$ không đổi. Vậy DE có độ dài không đổi.

Câu 4. Số cách rút ngẫu nhiên hai chiếc thẻ từ 9 thẻ trong hộp là $9.8 = 72$ (cách).

1. Ta có thể liệt kê các số nguyên tố có hai chữ số bao gồm

$$11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97.$$

Do rút ngẫu nhiên 2 thẻ nên ta sẽ loại đi số 11. Số khả năng thuận lợi cho biến cố B là 20.

Như vậy xác suất của biến cố *Số tạo thành là số nguyên tố* là $P(A) = \frac{20}{72} = \frac{5}{18}$.

2. Với số nguyên dương a chia cho 3 dư 2, chia cho 7 dư 3.

Khi đó $a + 4$ sẽ chia hết cho 3 và chia hết cho 7.

Mà $(3, 7) = 1$ nên $a + 4$ chia hết cho 21. Hay là a chia cho 21 dư 17. Ta có thể liệt kê các số nguyên dương hai chữ số chia cho 21 dư 17 bao gồm

$$17, 38, 59, 80$$

Các khả năng có thể xảy ra là 17, 38, 59. Nên số khả năng thuận lợi cho biến cố là 3.

Như vậy xác suất của biến cố *Số tạo thành là số khi chia cho 3 dư và chia cho 7 dư 3* là $P(B) = \frac{3}{72} = \frac{1}{24}$.

Câu 5.

1. Giả sử tồn tại cặp số nguyên (x, y) sao cho thoả mãn

$$(x - y)(x + y) + x^2(1 - y) = 17 - 2y. (1)$$

Khi đó (1) trở thành $2x^2 - y^2 - x^2y + 2y = 17$ hay $(x^2 + y)(2 - y) = 17$.

Ta chú ý $(x^2 + y) + (2 - y) = x^2 + 2 > 0$, nên ta xét hai trường hợp sau

Trường hợp 1.
$$\begin{cases} x^2 + y = 1 \\ 2 - y = 17 \end{cases}$$
 thì ta thu được $x^2 = 16, y = -15$.

Suy ra $(x, y) = (4, -15)$ hoặc $(x, y) = (-4, -15)$.

Trường hợp 2.
$$\begin{cases} x^2 + y = 17 \\ 2 - y = 1 \end{cases}$$
 thì ta thu được $x^2 = 16, y = 1$.

Suy ra $(x, y) = (4, 1)$ hoặc $(x, y) = (-4, 1)$.

Thử lại các bộ $(4, -15), (-4, -15), (4, 1), (-4, 1)$ đều thoả mãn.

Vậy $(4, -15), (-4, -15), (4, 1), (-4, 1)$ là các cặp số nguyên cần tìm.

2. Giả sử tồn tại số nguyên tố p sao cho $\frac{p+1}{2}, \frac{p^2+1}{2}$ đều là số chính phương.

Khi đó, ta đặt $x^2 = \frac{p+1}{2}, y^2 = \frac{p^2+1}{2}$, với x, y là các số nguyên dương. Ta có

$$\begin{cases} p+1 = 2x^2 \\ p^2+1 = 2y^2 \\ x < y < p \end{cases} .$$

Ta thấy $p+1 \equiv p^2+1 \equiv 1 \pmod{p}$ nên $2x^2 \equiv 2y^2 \pmod{p}$ và hiển nhiên p lẻ.

Suy ra

$$(x - y)(x + y) \equiv 0 \pmod{p}.$$

Mà $x < y < p$ nên $y - x$ không chia hết cho p , suy ra $x + y$ chia hết cho p . Và cũng do $0 < x + y < 2p$ nên $x + y = p$. Từ đó ta có

$$p^2 + 1 = 2(p - x)^2 = 2p^2 - 4px + 2x^2 = 2p^2 - 4px + p + 1.$$

Hay $4x = p + 1 = 2x^2$, khi đó $x = 2$ do x nguyên dương.

Như vậy $x = 2$ thì $p = 7$ kéo theo $y = 5$.

Vậy số nguyên tố p cần tìm là 7.