

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỀ KHẢO SÁT CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN
HUYỆN VŨ THƯ

Môn: TOÁN 8

Năm học: 2024 – 2025

(Thời gian làm bài: 120 phút)

ĐỀ CHÍNH THỨC

Bài 1: (4,0 điểm)

1. Phân tích đa thức sau thành nhân tử: $A = x^4 + x^2 + 1$

2. Cho a, b, c là ba số thỏa mãn: $a^2 + b^2 + c^2 = ab + bc + ca$.

Tính giá trị của biểu thức: $B = \frac{a+b}{c} + \frac{b+c}{a} - \frac{2025c + 2025a}{b}$.

Bài 2: (5,0 điểm)

Cho biểu thức: $P = \frac{x-2y}{2-2x^2-y} \cdot \left(\frac{x-y}{2y-x} + \frac{x^2+y^2+y-2}{2y^2+xy-x^2} \right)$ (với $x \neq -y, x \neq 2y, y \neq 2-2x^2$).

1. Rút gọn P.

2. Tính giá trị của P khi x, y thỏa mãn: $2x^2 + y^2 - 4x - 6y + 11 = 0$.

3. Cho $y = 0$ và $x \geq 2$ tìm giá trị nhỏ nhất của $Q = P + x$.

Bài 3: (4,0 điểm)

1. Cho đa thức $P(x) = x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d$ biết đa thức P(x) chia cho: $x - 1, x - 2, x - 3$ đều dư là 6 và $P(-1) = -66$. Tìm đa thức P(x).

2. Tìm các số nguyên x, y thỏa mãn: $x^2 + x + 10 = y^2$.

Bài 4: (4,0 điểm)

Cho tam giác MBC vuông tại M, kẻ MD vuông góc với BC tại D. Trên đoạn thẳng MD lấy điểm H ($H \neq M, D$). Qua C vẽ thẳng vuông góc với tia BH tại E, qua B vẽ đường thẳng vuông góc với tia CH tại F. Gọi A là giao điểm của CE và BF.

1. Chứng minh: $AE \cdot AC = AF \cdot AB$ và ba điểm A, M, D thẳng hàng.

2. Trên tia đối của tia FC lấy điểm K sao cho $BK = BM$ chứng minh $\widehat{BKA} = 90^\circ$.

3. Giả sử $\widehat{BAC} = 45^\circ$. Chứng minh $S_{AEF} = S_{BCEF}$ (S_{AEF}, S_{BCEF} lần lượt là ký hiệu diện tích của tam giác AEF và tứ giác BCEF).

Bài 5: (2,0 điểm)

Cho tam giác ABC vuông tại A, hai đường phân giác trong của tam giác là BD, CE cắt nhau tại O. Chứng minh: $\frac{BD^2}{BO^2} + \frac{CE^2}{CO^2} \geq 4$. Dấu đẳng thức xảy ra khi nào?

Bài 6: (1,0 điểm).

Trong một khu rừng hình vuông cạnh có độ dài 1000 mét, người ta trồng tất cả 4500 cây cỏ thụ. Biết rằng cây to nhất có đường kính gốc là 0,5 mét. Chứng minh rằng trong khu rừng đó có ít nhất 60 mảnh đất có diện tích 200 m^2 không có cây cỏ thụ nào?

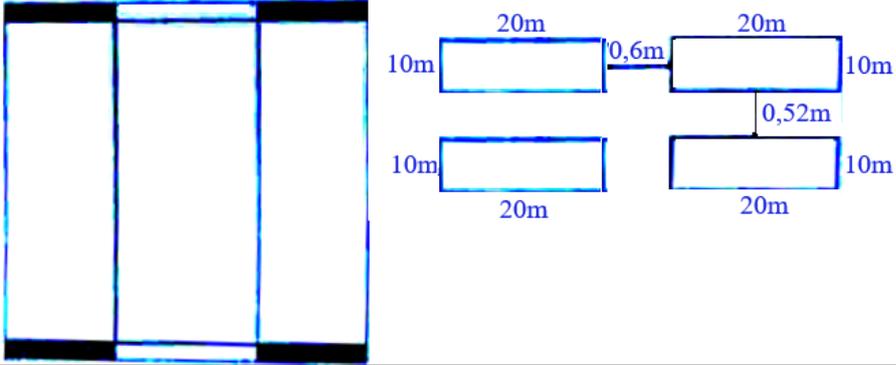
Hết

BÀI	Ý	NỘI DUNG	ĐIỂM
Bài 1 4 điểm		<p>1. Phân tích đa thức sau thành nhân tử: $A = x^4 + x^2 + 1$</p> <p>2. Cho a, b, c là ba số thỏa mãn: $a^2 + b^2 + c^2 = ab + bc + ca$. Tính giá trị của biểu thức: $B = \frac{a+b}{c} + \frac{b+c}{a} - \frac{2025c+2025a}{b}$</p>	
	1	$A = x^4 + x^2 + 1 = x^4 + 2x^2 + 1 - x^2$ $= (x^2 + 1)^2 - x^2 = (x^2 + 1 - x)(x^2 + 1 + x)$	
	2	<p>Biến đổi $a^2 + b^2 + c^2 = ab + bc + ca$ về dạng $2a^2 + 2b^2 + 2c^2 - 2ab - 2bc - 2ca = 0 \dots$ $(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2 = 0$ Lập luận để $a = b = c$</p>	
		<p>Từ đó tính: Biến đổi $B = \frac{a+b}{c} + \frac{b+c}{a} - \frac{2025(c+a)}{b}$ Và thay vào tính KQ KL $B = -4046$</p>	
Bài 2 5 điểm		<p>Cho biểu thức: $P = \frac{x-2y}{2-2x^2-y} \left(\frac{x-y}{2y-x} + \frac{x^2+y^2+y-2}{2y^2+xy-x^2} \right)$</p> <p>(với $x \neq -y, x \neq 2y, y \neq 2-2x^2$)</p> <p>1. Rút gọn P.</p> <p>2. Tính giá trị của P khi x, y thỏa mãn: $2x^2 + y^2 - 4x - 6y + 11 = 0$</p> <p>3. Cho $y = 0$ và $x \geq 2$ tìm giá trị nhỏ nhất của $Q = P + x$.</p>	
	1	$P = \frac{x-2y}{2-2x^2-y} \left(\frac{x-y}{2y-x} + \frac{x^2+y^2+y-2}{2y^2+xy-x^2} \right)$ <p>Với ĐK $x \neq -y, x \neq 2y, y \neq 2-2x^2$</p> <p>Ta có</p> $= \frac{x-2y}{2-2x^2-y} \left(\frac{x-y}{2y-x} + \frac{x^2+y^2+y-2}{(2y-x)(x+y)} \right)$ $= \frac{x-2y}{2-2x^2-y} \left(\frac{(x-y)(x+y)}{(2y-x)(x+y)} + \frac{x^2+y^2+y-2}{(2y-x)(x+y)} \right)$ $= \frac{x-2y}{2-2x^2-y} \left(\frac{x^2-y^2+x^2+y^2+y-2}{(2y-x)(x+y)} \right)$ $= \frac{x-2y}{2-2x^2-y} \left(\frac{2x^2+y-2}{(2y-x)(x+y)} \right)$ $= \frac{2y-x}{2x^2+y-2} \cdot \frac{2x^2+y-2}{(2y-x)(x+y)}$	

		$= \frac{1}{x+y}$ và kết luận đúng	
	2	<p>Biến đổi $2x^2 + y^2 - 4x - 6y + 11 = 0$ thành</p> $2(x-1)^2 + (y-3)^2 = 0$ <p>Lập luận tìm $\begin{cases} x=1 \\ y=3 \end{cases}$</p> <p>Thỏa mãn điều kiện $x \neq -y, x \neq 2y, y \neq 2 - 2x^2$</p> <p>Thay vào P tính KQ đúng $P = \frac{1}{4}$</p>	
	3	<p>Cho $y = 0$ và $x \geq 2$ tìm giá trị nhỏ nhất của $Q = P + x$.</p> <p>Khi $y = 0$ và $x \geq 2$ thì luôn thỏa mãn:</p> $x \neq -y, x \neq 2y, y \neq 2 - 2x^2$ <p>Khi đó: $P = \frac{1}{x+y} = \frac{1}{x}$.</p> $Q = \frac{1}{x} + x = \frac{1}{x} + \frac{x}{4} + \frac{3x}{4} = \frac{1}{x} - 1 + \frac{x}{4} + \frac{3x}{4} + 1$ $= \frac{(x-2)^2}{4x} + \frac{3x}{4} + 1 \geq \frac{5}{2} \text{ do } x \geq 2 \text{ và } (x-2)^2 \geq 0, \forall x \geq 2$ <p>Dấu bằng xảy ra khi $x = 2$ (TMĐK)</p> <p>Vậy GTNN là $Q_{\min} = \frac{5}{2}$ khi $x = 2$</p>	
Bài 3 4 điểm		<p>1. Cho đa thức $P(x) = x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d$ biết: đa thức $P(x)$ chia cho: $x-1, x-2, x-3$ đều dư là 6 và 2 d $P(-1) = -66$. Tìm đa thức $P(x)$?</p> <p>2. Tìm các số nguyên x, y thỏa mãn: $x^2 + x + 10 = y^2$.</p>	
	1	<p>Xét đa thức $Q(x) = P(x) - 6$</p> <p>Tính $Q(1) = Q(2) = Q(3) = 0$ và suy ra $x = 1, 2, 3$ là các nghiệm của của $Q(x)$</p>	
		<p>Lập luận $Q(x)$ bậc 4 hệ số cao nhất là 1 và viết dạng của $Q(x) = (x-1)(x-2)(x-3)(x-a)$ với a là một nghiệm nữa của $Q(x)$</p>	
		<p>Tính $P(x) = (x-1)(x-2)(x-3)(x-a) + 6$</p> <p>Từ gt $P(-1) = -66$ tính $a = -4$</p> <p>Từ đó tìm được $P(x) = x^4 - 2x^3 - 13x^2 + 38x - 18$</p>	
	2	<p>Tìm các số nguyên x, y thỏa mãn: $x^2 + x + 10 = y^2$.</p> <p>Nhân hai vế với 4 và biến đổi thành</p> $(2y - 2x - 1)(2y + 2x + 1) = 39$	
		<p>Lập luận rồi xét các trường hợp</p> <p>TH1: $\begin{cases} 2y - 2x - 1 = 1 \\ 2y + 2x + 1 = 39 \end{cases}$ suy ra $\begin{cases} x = 9 \\ y = 10 \end{cases}$</p>	

		<p>TH2: $\begin{cases} 2y - 2x - 1 = -1 \\ 2y + 2x + 1 = -39 \end{cases}$ suy ra $\begin{cases} x = -10 \\ y = -10 \end{cases}$</p> <p>TH3: $\begin{cases} 2y - 2x - 1 = 3 \\ 2y + 2x + 1 = 13 \end{cases}$ suy ra $\begin{cases} x = 2 \\ y = 4 \end{cases}$</p> <p>TH4: $\begin{cases} 2y - 2x - 1 = 13 \\ 2y + 2x + 1 = 3 \end{cases}$ suy ra $\begin{cases} x = -3 \\ y = 4 \end{cases}$</p> <p>TH5: $\begin{cases} 2y - 2x - 1 = -13 \\ 2y + 2x + 1 = -3 \end{cases}$ suy ra $\begin{cases} x = 2 \\ y = -4 \end{cases}$</p> <p>TH6: $\begin{cases} 2y - 2x - 1 = -3 \\ 2y + 2x + 1 = -13 \end{cases}$ suy ra $\begin{cases} x = -3 \\ y = -4 \end{cases}$</p> <p>TH7: $\begin{cases} 2y - 2x - 1 = -39 \\ 2y + 2x + 1 = -1 \end{cases}$ suy ra $\begin{cases} x = 9 \\ y = -10 \end{cases}$</p> <p>TH8: $\begin{cases} 2y - 2x - 1 = 39 \\ 2y + 2x + 1 = 1 \end{cases}$ suy ra $\begin{cases} x = -10 \\ y = 10 \end{cases}$</p> <p>Kết luận:</p>	
Bài 4		<p>Cho tam giác MBC vuông tại M, kẻ MD vuông góc với BC tại D. Trên đoạn thẳng MD lấy điểm H ($H \neq M$ và D). Qua C vẽ đường thẳng vuông góc với tia BH tại E, qua B về đường thẳng vuông góc với tia CH tại F. Gọi A là giao điểm của CE và BF.</p> <p>1. Chứng minh: $AE \cdot AC = AE \cdot AB$ và ba điểm A, M, D thẳng hàng.</p> <p>2. Trên tia đối của tia FC lấy điểm K sao cho $BK = BM$ chứng minh $\widehat{BKA} = 90^\circ$</p> <p>3. Giả sử $\widehat{BAC} = 45^\circ$. Chứng minh $S_{AEF} = S_{BCEF}$ ($S_{AEF}; S_{BCEF}$ lần lượt là ký hiệu diện tích của tam giác AEF và tứ giác $BCEF$).</p>	
		Hình vẽ	
	1	<p>+) Chứng minh $\triangle AEB \sim \triangle AFC$ (g - g)</p> <p>Rút ra tỷ số đồng dạng và suy ra: $AE \cdot AC = AF \cdot AB$</p> <p>+) Chứng minh được H là trực tâm tam giác ABC</p> <p>Suy ra $AH \perp BC$</p> <p>Lập luận $MH \perp BC$ và suy ra A, M, D thẳng hàng</p>	
	2	<p>+) Chứng minh được $MB^2 = BD \cdot BC$, suy ra $BK^2 = BD \cdot BC$</p> <p>+) Chứng minh được $BD \cdot BC = BF \cdot BA$</p> <p>Suy ra $\frac{BK}{BA} = \frac{BF}{BK}$</p> <p>Chứng minh $\triangle BKA \sim \triangle BFK$ (c.g.c)</p> <p>Suy ra $\widehat{BKA} = \widehat{BFK} = 90^\circ$</p>	

		<p>Từ câu 1: $AE \cdot AC = AF \cdot AB$ Chứng minh được $\triangle AEF \sim \triangle ABC (c.g.c)$</p> <p>Tính tỷ số diện tích $\frac{S_{AEF}}{S_{ABC}} = \left(\frac{AE}{AB}\right)^2$</p> <p>($S_{ABC}$ là ký hiệu diện tích tam giác ABC)</p> <p>Từ giả thiết $\widehat{BAC} = 45^\circ$ chứng minh $\triangle AEB$ vuông cân tại E và chứng minh được $AB^2 = 2AE^2$</p> <p>Suy ra: $\frac{S_{AEF}}{S_{ABC}} = \frac{1}{2}$ suy ra $S_{AEF} = \frac{1}{2}S_{ABC}$</p> <p>Từ đó suy ra $S_{ABF} = S_{BCE}$</p>	
Bài 5 2 điểm		<p>Cho tam giác ABC vuông tại A , hai đường phân giác trong của tam giác là BD,CE cắt nhau tại O . Chứng minh: $\frac{BD^2}{BO^2} + \frac{CE^2}{CO^2} \geq 4$. Dấu bằng thức xảy ra khi nào?</p>	
		Hình vẽ	
		<p>+) Áp dụng tính chất đường phân giác BD cho $\triangle ABC$ ta có $\frac{CD}{AD} = \frac{BC}{AB}$ suy ra $\frac{CD}{AD+CD} = \frac{BC}{AB+BC}$ hay $\frac{CD}{AC} = \frac{BC}{AB+BC}$ suy ra $\frac{CD}{BC} = \frac{AC}{AB+BC}$</p> <p>+) Áp dụng tính chất đường phân giác CO cho $\triangle BCD$ ta có $\frac{OD}{OB} = \frac{CD}{BC} = \frac{AC}{AB+BC}$ suy ra $\frac{OD+OB}{OB} = \frac{AB+AC+BC}{AB+BC}$</p> <p>Suy ra $\frac{BD}{BO} = \frac{AB+AC+BC}{AB+BC}$</p> <p>Tương tự: $\frac{CE}{CO} = \frac{AB+AC+BC}{AC+BC}$</p> <p>+) Tính $\frac{BD}{BO} \cdot \frac{CE}{CO} = \frac{(AB+AC+BC)^2}{(AB+BC)(AC+BC)} = 2$</p> <p>Ta có: $\frac{BD^2}{BO^2} + \frac{CE^2}{CO^2} \geq 2 \frac{BD}{BO} \cdot \frac{CE}{CO} = 4$</p> <p>Dấu bằng xảy ra khi: $\frac{BD}{BO} = \frac{CE}{CO}$ hay $AB = AC$</p> <p>Suy ra tam giác ABC vuông cân tại A</p>	
Bài 6 1 điểm		<p>Trong một khu rừng hình vuông cạnh có độ dài 1000 mét, người ta trồng tất cả 4500 cây cò thụ. Biết rằng cây to nhất có đường kính gốc là 0,5 mét. Chứng minh rằng trong khu rừng đó có ít nhất 60 mảnh đất có diện tích $200m^2$ không có cây cò thụ nào?</p>	
		Hình vẽ	

		
	<p>Ta có : $1000 = 48 \cdot 20 + 47 \cdot 0,6 + 2 \cdot 5,9$ Và $1000 = 95 \cdot 10 + 94 \cdot 0,52 + 2 \cdot 0,56$</p>	
	<p>Chia cạnh thứ nhất của khu rừng hình vuông thành 48 đoạn mỗi đoạn 20 m , khoảng cách giữa hai đoạn là 0,6 m , ở hai đầu là 5,9 m Chia cạnh thứ hai của khu rừng hình vuông thành 95 đoạn mỗi đoạn dài 10 m , khoảng cách giữa hai đoạn là 0,52 m , ở hai đầu là hai đoạn 0,56 m</p>	
	<p>Do đó ta có tất cả $95 \cdot 48 = 4560$ mảnh đất có diện tích 200m^2 Vì chỉ có 4500 cây cò thụ, mỗi cây có đường kính không quá 0,5 m. $(0,5 < 0,52 < 0,6)$ do đó mỗi cây cò thụ bất kỳ không thể chiếm chỗ hai mảnh đất (mỗi mảnh có diện tích 200m^2) Vì thế theo nguyên li Dirichlet còn ít nhất 60 mảnh (mỗi mảnh có diện tích 200m^2) mà trong mỗi mảnh ấy không có một cây cò thụ nào.</p>	

Lưu ý:

Trên đây chỉ là hướng dẫn chấm điểm theo bước cho một cách giải.

Các cách giải chính xác khác, giám khảo cho điểm tương ứng.

Điểm toàn bài thi bằng tổng điểm các câu thành phần (không làm tròn).