

ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA TẬP TRUNG CUỐI HK2 MÔN TOÁN 6

Thời gian: 90 phút

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (2,0 điểm) Học sinh chọn 01 đáp án đúng nhất ở mỗi câu hỏi bên dưới.

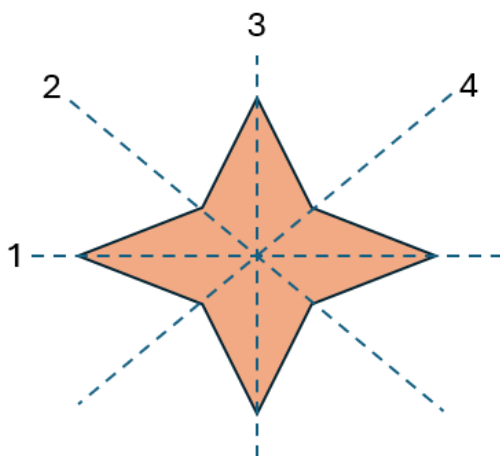
Câu 1: Trong các phân số $\frac{-2}{3}$, $\frac{4}{-5}$, $\frac{-7}{-9}$, $\frac{5}{-12}$, phân số lớn nhất là:

- A. $\frac{-2}{3}$ B. $\frac{4}{-5}$ C. $\frac{-7}{-9}$ D. $\frac{5}{-12}$

Câu 2: Với các phân số $\frac{1}{3}$, $\frac{-2}{7}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{-7}{-18}$ thì mẫu chung nguyên dương nhỏ nhất là:

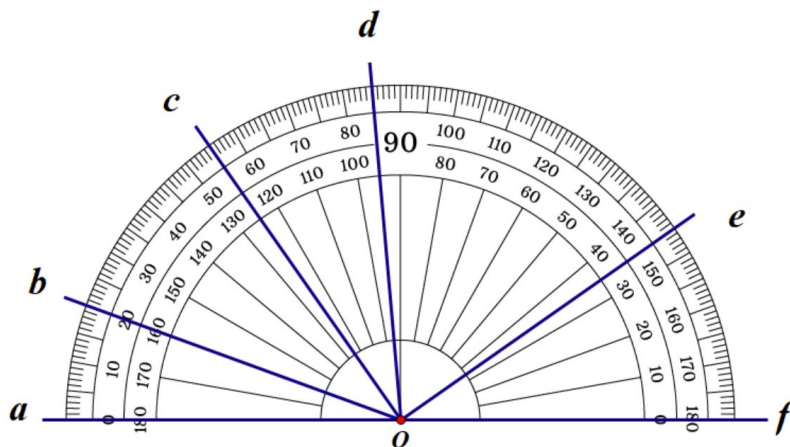
- A. 3402 B. 378 C. 126 D. 189

Câu 3: Số trục đối xứng của hình ngôi sao dưới đây là



- A. 4 B. 3 C. 2 D. 1

Câu 4: Số đo của góc $\widehat{cOd}$ trong hình dưới đây là:



A. 55^0

B. 95^0

C. 85^0

D. 30^0

II. PHẦN TỰ LUẬN (8,0 điểm)

Câu 1: (2,0 điểm) Tính

a) $\frac{8}{50} - \frac{3}{75} + \frac{1}{4}$.

b) $0,7 \cdot 2\frac{2}{3} \cdot 20 \cdot 0,375 \cdot \frac{5}{28}$.

Câu 2: (1,0 điểm) Tìm x

a) $\frac{x}{7} = \frac{12}{21}$.

b) $\frac{4}{7} + \frac{5}{28} : x = \frac{1}{14}$.

Câu 3: (2,0 điểm) Bạn An đọc một quyển sách trong ba ngày. Ngày thứ nhất bạn đọc được $\frac{1}{3}$ số trang sách.

Ngày thứ hai bạn đọc $\frac{3}{8}$ số trang sách còn lại. Ngày thứ ba, bạn đọc hết 80 trang còn lại. Hỏi quyển sách bạn An đọc có bao nhiêu trang?

Câu 4: (2,0 điểm) Trên tia Ox lấy điểm M và điểm N sao cho $OM = 3$ cm, $ON = 6$ cm.

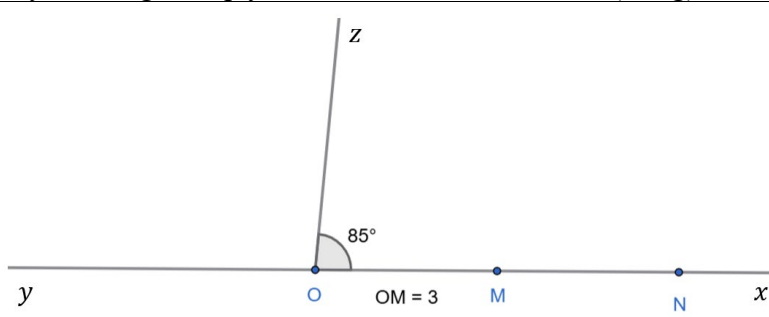
a) Điểm M có là trung điểm của đoạn thẳng ON không? Giải thích?

b) Vẽ tia Oy là tia đối của tia Ox. Vẽ tia Oz sao cho góc $\widehat{xOz}$ bằng 85^0 . Tính số đo của góc $\widehat{yOz}$.

Câu 5: (1,0 điểm) Tìm tất cả các phân số có tử số bằng 9, lớn hơn $\frac{-3}{5}$ và nhỏ hơn $\frac{-4}{9}$.

-- HẾT --

ĐÁP ÁN

Câu	Nội dung	Điểm
PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (2,0 điểm)		
1.C 2.C 3.A 4.D	(0,5 x 4)	
PHẦN II. TỰ LUẬN (8,0 điểm)		
1	a) $\frac{8}{50} - \frac{3}{75} + \frac{1}{4}$ $= \frac{4}{25} - \frac{1}{25} + \frac{1}{4} = \frac{3}{25} + \frac{1}{4} = \frac{12+25}{100} = \frac{37}{100}$ b) $0,7 \cdot 2\frac{2}{3} \cdot 20 \cdot 0,375 \cdot \frac{5}{28} = \frac{7}{10} \cdot \frac{5}{28} \cdot 20 \cdot 2\frac{2}{3} \cdot \frac{15}{4}$ $= \frac{1}{8} \cdot 20 \cdot \frac{8}{3} \cdot \frac{15}{4} = \left(\frac{1}{8} \cdot \frac{8}{3}\right) \cdot \left(\frac{15}{4} \cdot 20\right) = \frac{1}{3} \cdot 75 = 25$	0.25x4 0.25x4
2	a) $\frac{x}{7} = \frac{12}{21}$ $x = \frac{12}{21} \cdot 7$ $x = 4$ b) $\frac{4}{7} + \frac{5}{28} : x = \frac{1}{14}$ $\frac{5}{28} : x = \frac{1}{14} - \frac{4}{7} = \frac{-1}{2}$ $x = \frac{5}{28} : \left(\frac{-1}{2}\right) = \frac{-5}{14}$	0.25 0.25 0.25 0.25
3	Phân số chỉ số trang sách còn lại sau ngày 1 là: $1 - 1/3 = 2/3$ (tổng số trang) Phân số chỉ số trang sách An đọc trong ngày 2 là: $3/8 \cdot 2/3 = 1/4$ (tổng số trang) Phân số chỉ số trang sách An đọc trong 2 ngày đầu tiên: $1/3 + 1/4 = 7/12$ (tổng số trang) 80 trang sách tương ứng với: $1 - 7/12 = 5/12$ (tổng số trang) Vậy số trang của quyển sách là: $80 : 5/12 = 192$ (trang)	0.25 0.5 0.25 0.5 0.5
4	 a) Trên tia Ox, ta có $OM = 3 \text{ cm} < ON = 6 \text{ cm}$ nên M nằm giữa O và N. Khi đó: $OM + MN = ON$ $MN = 3 \text{ cm}$ Ta có: M nằm giữa O, N và $OM = MN = 3 \text{ cm}$ nên M là trung điểm của ON. b) Ox, Oy là 2 tia đối nhau nên góc $\widehat{xOy} = 180^\circ$. Khi đó: $\widehat{yOz} = \widehat{xOy} - \widehat{xOz} = 180^\circ - 85^\circ = 95^\circ$.	0.25 0.25 0.25x2 0.5 0.5

5	Gọi phân số thỏa yêu cầu là $\frac{9}{x}$ (x là số nguyên khác 0). Ta có: $\frac{-3}{5} < \frac{9}{x} < \frac{-4}{9}$ nên suy ra $\frac{-36}{60} < \frac{36}{4x} < \frac{-36}{81}$ Suy ra: $-81 < 4x < -60$ Suy ra: $-20,25 < 4x < -15$, mà x là số nguyên khác 0 Vậy x thuộc $\{-16; -17; -18; -19; -20\}$	0.25 0.25 0.25 0.25
---	---	---

		Ma trận đề kiểm tra môn Toán khối 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS VÀ THPT
ĐỨC TRÍ

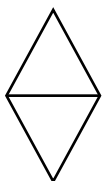
ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2
NĂM HỌC: 2024 – 2025
MÔN: TOÁN 6
Thời gian làm bài: 90 phút
(không kể thời gian phát đề)

I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm)

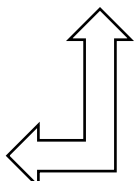
Câu 1: Trong các phân số sau, phân số nào là phân số tối giản?

- A. $\frac{-17}{19}$ B. $\frac{15}{21}$ C. $\frac{4}{-8}$ D. $\frac{12}{15}$.

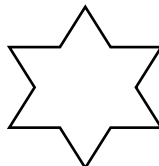
Câu 2: Trong các hình dưới đây hình nào không có trục đối xứng?



Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

- A. Hình 1 B. Hình 2 C. Hình 3 D. Hình 4

Câu 3: Trong các hình dưới đây hình nào không có tâm đối xứng?



a)



b)



c)



d)

- A. Hình a B. Hình b C. Hình c D. Hình d

Câu 4: Trong các công trình dưới đây, có bao nhiêu công trình có trục đối xứng?



Hình 1



Hình 2



Hình 3

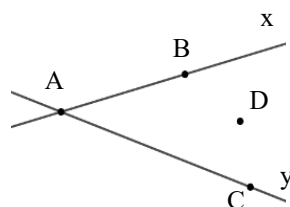


Hình 4.

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

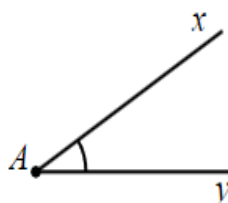
Câu 5: Quan sát hình vẽ bên, khẳng định nào sau đây là đúng:

- A. $A \notin y$
B. $D \in y$
C. $A \in x$
D. $C \notin y$



Câu 6: Viết tên góc ở hình vẽ bên bằng kí hiệu:

- A. $\widehat{Axy}$ B. $\widehat{xy}$
C. $\widehat{x\hat{A}y}$ D. $\widehat{xyA}$



Câu 7: Cho phép thử nghiệm gieo con xúc xắc 6 mặt. Sự kiện nào sau đây không thể xảy ra?

- A. “Số chấm nhỏ hơn 5” B. “Số chấm lớn hơn 5”
C. “Số chấm bằng 0” D. “Số chấm chia hết cho 2 và 3”

Câu 8: Biết N là ngựa, S là sấp, tập hợp các kết quả có thể xảy ra của phép thử nghiệm tung hai đồng xu cùng lúc là:

- A. $X = \{NN; SS\}$ B. $X = \{SS; SN; NN\}$
C. $X = \{N; S\}$ D. $X = \{NN; SS; SN; NS\}$.

II. TỰ LUẬN (8 điểm)

Bài 1: (3 điểm)

- a) (1 điểm) So sánh hai hỗn số: $5\frac{4}{7}$ và $6\frac{3}{8}$.
b) (1 điểm) Thực hiện phép tính: $\frac{24}{13} : \frac{-19}{2} + \frac{24}{13} \cdot \frac{-9}{19} + \frac{24}{13} : \frac{-19}{8}$.
c) (1 điểm) Tìm x, biết: $\frac{-17}{3} + \left(\frac{3}{2} - x\right) = 3\frac{1}{3}$.

Bài 2: (2 điểm)

- a) (1 điểm) Sắp xếp các số sau theo thứ tự giảm dần:
 $-91,25; 124,5; 0; -53,6; 35$.
b) (1 điểm) Khối 6 của một trường có 400 học sinh trong đó có 40% là học sinh giỏi.
Trong số học sinh giỏi đó, số học sinh nam chiếm $\frac{2}{5}$. Tính số học sinh nam của khối 6 đạt loại giỏi.

Bài 3: (1 điểm) Một can chứa đầy dầu cân nặng 30kg, trong đó dầu chiếm 90% khối lượng can dầu đó. Sau khi người ta lấy ra một số lít dầu ở can thì lượng dầu còn lại ở trong can chiếm 85% khối lượng can dầu lúc đó. Hỏi người ta lấy ra bao nhiêu lít dầu, biết mỗi lít dầu cân nặng 0,8kg?

Bài 4: (2 điểm) Cho điểm A nằm giữa hai điểm O và B sao cho $OA = 4\text{cm}$, $OB = 8\text{cm}$.

- a) (1 điểm) Tính độ dài đoạn thẳng AB.
b) (0,5 điểm) Điểm A có là trung điểm của đoạn thẳng OB không? Vì sao?
c) (0,5 điểm) Lấy I là trung điểm AB. Tính độ dài AI.

-----HẾT-----

ĐÁP ÁN

Câu	Nội dung								Điểm
I. TRẮC NGHIỆM									Mỗi ý đúng 0,25 đ
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	A	B	C	C	C	C	C	D	
II. TỰ LUẬN									
Bài 1 (3 điểm)	a) So sánh: $5\frac{4}{7}$ và $6\frac{3}{8}$.								0,25
	$5\frac{4}{7} = \frac{5.7+4}{7} = \frac{39}{7} = \frac{312}{56}$								
	$6\frac{3}{8} = \frac{6.8+3}{8} = \frac{51}{8} = \frac{357}{56}$								0,25
	Vì $\frac{312}{56} < \frac{357}{56}$ nên $5\frac{4}{7} < 6\frac{3}{8}$								0,5
	b) $\frac{24}{13} : \frac{-19}{2} + \frac{24}{13} \cdot \frac{-9}{19} + \frac{24}{13} : \frac{-19}{8}$								0,5
	$= \frac{24}{13} \cdot \frac{-2}{19} + \frac{24}{13} \cdot \frac{-9}{19} + \frac{24}{13} \cdot \frac{-8}{19}$								
	$= \frac{24}{13} \cdot \left(\frac{-2}{19} + \frac{-9}{19} + \frac{-8}{19} \right)$								0,25
	$= \frac{24}{13} \cdot (-1) = \frac{-24}{13}$								0,25
	c) $\frac{-17}{3} + \left(\frac{3}{2} - x \right) = 3\frac{1}{3}$								0,25
	$\frac{3}{2} - x = 3\frac{1}{3} + \frac{17}{3}$								
$\frac{3}{2} - x = \frac{10}{3} + \frac{17}{3} = \frac{27}{3} = 9$								0,25	
$x = \frac{3}{2} - 9$								0,25	
$x = \frac{3}{2} - \frac{18}{2} = \frac{-15}{2}$								0,25	
Bài 2 (2 điểm)	a) 124,5; 35; 0; -53,6; -91,25.								0,5
	b) Số học sinh giỏi của trường là: $400 \cdot 40\% = 160$ (hs)								0,5
	Số học sinh nam đạt loại giỏi là: $160 \cdot \frac{2}{5} = 64$ (hs)								0,5
Bài 3 (1 điểm)	Khối lượng dầu trong can lúc đầy dầu là: $30 \cdot 90\% = 27$ (kg)								0,25
	Khối lượng vỏ can: $30 - 27 = 3$ (kg)								
	Sau khi lấy dầu thì 3kg ứng với: $100\% - 85\% = 15\%$								0,25
	Khối lượng dầu còn lại là: $3 : 15 \cdot 85 = 15$ (kg)								0,25

	Số lít dầu người ta đã lấy ra là: $(27 - 17) : 0,8 = 12,5$ (lít)	0,25
Bài 4 (2 điểm)		
	a) Vì A nằm giữa O và B nên $OA + AB = OB$	0,25
	$\Rightarrow AB = OB - OA$	0,25
	$\Rightarrow AB = 8 - 4 = 4(cm)$	0,5
	b) Điểm A là trung điểm của đoạn thẳng OB vì:	0,25
	A nằm giữa hai điểm O, B và $OA = AB = 4(cm)$.	0,25
	c) Vì I là trung điểm AB nên $AI = \frac{AB}{2} = 2 (cm)$.	0,5

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6 NĂM HỌC 2024-2025

STT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Phân số	Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số.	1 0,25đ			1 1,0đ					32,5%
		Các phép tính với phân số			1 1,0đ		1 1,0đ				
2	Số thập phân	Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm		1 1,0đ				1 1,0đ		1 1,0đ	30%
3	Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên	Hình có trục đối xứng	1 0,25đ								7,5%
		Hình có tâm đối xứng	1 0,25đ								
		Vai trò của tính đối xứng trong tự nhiên	1 0,25đ								
4	Các hình hình học cơ bản	Điểm. Đường thẳng. Tia	1 0,25đ								25%
		Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng		1 1,0đ		2 1,0đ					
		Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc	1 0,25đ								
5	Một số yếu tố xác suất	Phép thử nghiệm – Sự kiện	2 0,5đ								5%
Tổng: Số câu Điểm			8 2,0	2 2,0	0 0,0	4 3,0	0 0,0	2 2,0	0 0,0	1 1,0	10,0
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		100%
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%

ĐẶC TẢ CỦA MA TRẬN

S T T	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Phân số	Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số	* Nhận biết - Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm. - Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số. - Nhận biết được hỗn số dương. * Thông hiểu - Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số. - Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số, ứng dụng quy đồng mẫu và rút gọn phân số. - So sánh được hai phân số cho trước.	1 0,25đ	1 1,0đ		
		Các phép tính với phân số	* Thông hiểu - Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số. * Vận dụng - Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó. - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lý).		1 1,0đ	1 1,0đ	
2	Số thập phân	Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm	* Nhận biết - Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân, thứ tự của số thập phân. * Vận dụng - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lý). * Vận dụng cao	1 1,0đ		1 1,0đ	1 1,0đ

			– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...).				
3	Hình học thực quan: Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên	Hình có trục đối xứng	* Nhận biết – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).	1 0,25đ			
		Hình có tâm đối xứng	* Nhận biết – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).	1 0,25đ			
		Vai trò của tính đối xứng trong tự nhiên	* Nhận biết – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,... – Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng).	1 0,25đ			
4	Hình học phẳng: Các hình hình học cơ bản	Điểm. Đường thẳng. Tia	* Nhận biết – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song. – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm. – Nhận biết được khái niệm tia.	1 0,25đ			
		Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng	* Nhận biết – Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. * Thông hiểu – Hiểu độ dài đoạn thẳng, trung điểm đoạn thẳng.	1 1,0đ	2 1,0đ		
		Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc	* Nhận biết: – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).	1 0,25đ			

			– Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt). – Nhận biết được khái niệm số đo góc.				
5	Một số yếu tố xác suất	Phép thử nghiệm – Sự kiện	* Nhận biết: – Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu,...).	2 0,5đ			

ĐỀ THI THAM KHẢO

(Đề thi có 03 trang)

Họ và tên thí sinh:

Số báo danh:

PHẦN 1. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)

Mỗi câu sau đây đều có 4 đáp án, trong đó chỉ có **một** đáp án đúng. Hãy ghi vào giấy bài làm chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

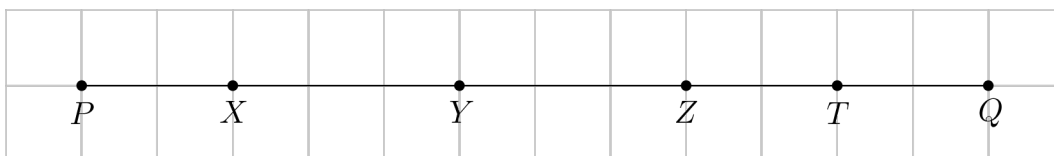
Câu 1. Khẳng định nào sau đây là **đúng**?

- A. $\frac{-385}{100} = -38,5$ B. $-5,24 > -6,11$ C. $-\frac{13}{28} > 0$ D. $-(-9,2) = -9,2$

Câu 2. Kết quả của phép tính $\frac{3}{8} - \frac{4}{5}$ là:

- A. $\frac{-17}{40}$ B. $\frac{-47}{40}$ C. $\frac{47}{40}$ D. $\frac{17}{40}$

Câu 3. Trong hình dưới đây, điểm nào là **trung điểm** của đoạn thẳng PT?



- A. Điểm Z B. Điểm T C. Điểm X D. Điểm Y

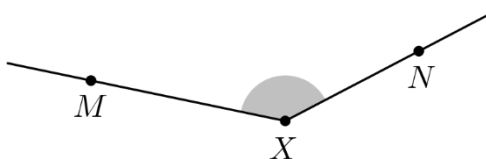
Câu 4. Giá trị phân số $\frac{-4}{7}$ của số 56 là:

- A. -112 B. -2 C. -224 D. -32

Câu 5. Cho đoạn thẳng AP có độ dài bằng 12cm. Nếu F là **trung điểm** của AP thì:

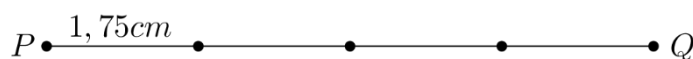
- A. FP = 6cm B. AF = 12cm C. AF < FP D. FP = 24cm

Câu 6. Trong hình dưới đây, các yếu tố của **góc MXN** là:



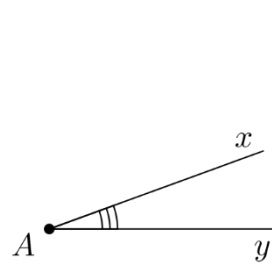
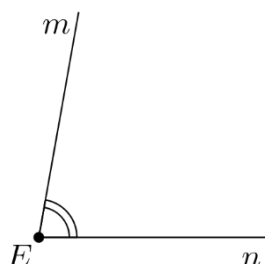
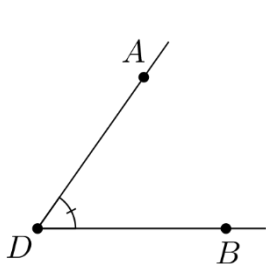
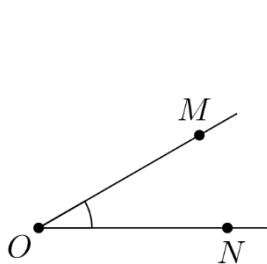
- A. **Đỉnh:** N; **cạnh:** NX, NM; **kí hiệu:** $\widehat{NXM}$ B. **Đỉnh:** X; **cạnh:** XM, XN; **kí hiệu:** $\widehat{MXN}$
C. **Đỉnh:** X; **cạnh:** MX, NX; **kí hiệu:** $\widehat{XMN}$ D. **Đỉnh:** M; **cạnh:** MX, MN, **kí hiệu:** $\widehat{MXN}$

Câu 7. Trong hình dưới đây, **độ dài** của đoạn thẳng PQ là:



- A. 6cm B. 5,5cm C. 7cm D. 6,5cm

Câu 8. Trong các góc dưới đây, góc nào có **số đo** bằng 80° ?



- A. Góc ADB B. Góc mEn C. Góc MON D. Góc xAy

PHẦN 2. TỰ LUẬN (8,0 điểm)

Câu 1. (2,5 điểm) Thực hiện các phép tính sau:

a) $\frac{2}{3} : \frac{10}{7} + \frac{1}{5}$;

b) $2,024 + 0,25 + 2.2,023 - 0,25$;

c) $0,24 \cdot 1\frac{1}{8} - 1,2 \cdot \frac{5}{12}$.

Câu 2. (1,5 điểm) Thực hiện các yêu cầu sau:

a) Tìm giá trị 0,3 của số -27 .

b) Đội văn nghệ của khối lớp 6 gồm: $\frac{3}{5}$ đội văn nghệ trong ban múa, 20 bạn còn lại tham gia ban hát. Hỏi đội văn nghệ có bao nhiêu bạn?

Câu 3. (1,0 điểm) Một quán trà trái cây cuối ngày bán còn lại 3 loại trà sau: $\frac{9}{7}$ lít trà ổi, lượng

trà đào ít hơn trà ổi là $\frac{2}{7}$ lít, trà dâu ít hơn trà ổi là $\frac{1}{2}$ lít. Giá bán của mỗi loại trà trên được cho trong bảng sau:

Loại trà	Trà ổi	Trà đào	Trà dâu
Giá tiền (đồng/lít)	56 000	50 000	56 000

Một người muốn mua hết lượng trà trên để tổ chức tiệc, hỏi người đó cần bao nhiêu tiền? Biết nếu mua hết lượng trà trên, quán sẽ giảm giá $\frac{1}{10}$ tổng số tiền cho người mua.

Câu 4. (1,5 điểm) Cho đoạn thẳng HK = 4cm. Trên tia HK lấy điểm P sao cho HP = 2cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng KP.

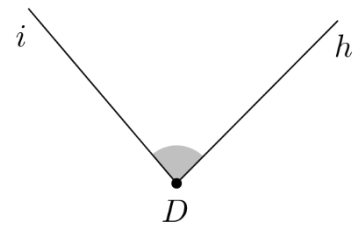
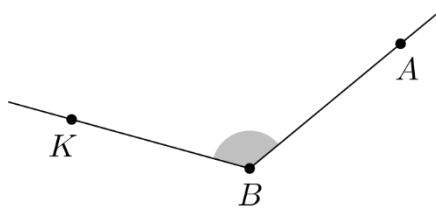
b) Điểm P có là trung điểm của đoạn thẳng HK không? Giải thích.

Câu 5. (1,5 điểm) Thực hiện các yêu cầu sau:

a) Đọc tên và nêu số đo của hai góc có trong hình bên:

b) Vẽ đường thẳng MN cắt đường thẳng EF tại điểm I sao cho góc EIN bằng 30° . Góc EIN là góc gì? Giải thích.

c) Góc MIN có số đo gấp bao nhiêu lần số đo góc EIN.



----- **HẾT** -----

Thí sinh **KHÔNG ĐƯỢC** sử dụng tài liệu và máy tính bỏ túi.

Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.

Chữ ký giám thị 1: Chữ ký giám thị 2:

ĐÁP ÁN ĐỀ THAM KHẢO

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm) Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

CÂU	1	2	3	4	5	6	7	8
ĐÁP ÁN	B	A	D	D	A	B	C	B

PHẦN II. TỰ LUẬN (8,0 điểm)

CÂU	ĐÁP ÁN	ĐIỂM
1 (2,5đ)	a) $\frac{2}{3} : \frac{10}{7} + \frac{1}{5}$	0,25
	$= \frac{2}{3} \cdot \frac{7}{10} + \frac{1}{5}$	0,25
	$= \frac{7+3}{15}$	0,25
	$= \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$	
	b) $2,024 + 0,25 + 2 \cdot 2,023 - 0,25$	0,25
	$= 2,274 + 4,046 - 0,25$	0,25
2 (1,5đ)	$= 6,320 - 0,25$	0,25
	$= 6,07$	
	c) $0,24 \cdot 1\frac{1}{8} - 1,2 \cdot \frac{5}{12}$	0,5
	$= \frac{24}{100} \cdot \frac{9}{8} - \frac{12}{10} \cdot \frac{5}{12}$	0,25
	$= \frac{27}{100} - \frac{1}{2}$	0,25
	$= \frac{-23}{100}$	
3 (1,0đ)	a) Giá trị 0,3 của số -27 là $0,3 \cdot (-27) = -8,1$	0,25 x 2
	b) Số bạn tham gia ban hát chiếm số phần của đội văn nghệ là:	
	$1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$	0,5
3 (1,0đ)	Đội văn nghệ có số bạn tham gia là: $20 : \frac{2}{5} = 50$ (bạn)	0,5
	Số lít trà đào còn lại là:	
	$\frac{9}{7} - \frac{2}{7} = 1$ (lít)	0,25
	Số lít trà dâu còn lại là:	
3 (1,0đ)	$\frac{9}{7} - \frac{1}{2} = \frac{11}{14}$ (lít)	0,25
	Số tiền để mua hết số trà khi chưa giảm giá là:	
		0,25

	$1 \cdot 50000 + \frac{9}{7} \cdot 56000 + \frac{11}{14} \cdot 56000 = 166000 \text{ (đồng)}$ Số tiền để mua hết số rau sau khi giảm giá là: $166000 - \frac{1}{10} \cdot 166000 = 149400 \text{ (đồng)}$	0,25
4 (1,5đ)	$\begin{array}{ccc} H & & P & & K \\ \bullet & \text{---} & \bullet & \text{---} & \bullet \end{array}$ a) Vì P nằm giữa hai điểm H và K nên $HP + KP = HK$. Suy ra $KP = HK - HP = 4 - 2 = 2\text{cm}$. b) Điểm P là trung điểm của đoạn thẳng HK vì điểm P nằm giữa hai điểm H, K và $HP = KP = 2\text{cm}$.	0,5 0,5 0,5
5 (1,5đ)	a) $\widehat{KBA} = 125^\circ$; $\widehat{iDh} = 85^\circ$ b) Góc EIN là góc nhọn vì $\widehat{EIN} = 30^\circ < 90^\circ$. c) Góc MIN có số đo gấp bao nhiêu lần số đo góc EIN. Vì góc MIN là góc bẹt nên $\widehat{MIN} = 180^\circ$. Vậy góc MIN có số đo gấp $\frac{180^\circ}{30^\circ} = 3$ lần số đo góc EIN.	0,25 x 2 0,25 0,5 0,25

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT
EMASI NAM LONG

MA TRẬN KIỂM TRA HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2024 – 2025
Môn: Toán - Khối 6

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II
TOÁN 6

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Số thập phân – phần trăm	Số thập phân	1 (TN) 0,25đ	1 (TL Câu 1b) 0,75đ		1 (TL Câu 1c) 1 đ					30%
		Bài toán tính tiền								1 (TL Câu 3) 1đ	
2	Phân số	Các phép tính với phân số (cộng, trừ, nhân, chia phân số)	1 (TN) 0,25đ			1 (TL Câu 1a) 0,75đ					27.5%
		Giá trị phân số của một số. Tìm một số biết giá trị phân số của nó	1 (TN) 0,25đ			1 (TL Câu 2a) 0.5đ		1 (TL Câu 2b) 1đ			

3	Các hình học cơ bản	Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng	1 (TN) 0,25đ	1 (TL Câu 4a) 1.0đ						42.5%	
		Trung điểm của đoạn thẳng	2 (TN) 0,5đ			1(TL Câu 4b) 0,5đ		1 (TL			
		Góc – số đo góc	1 (TN) 0,25đ	1 (TL Câu 5a) 0,5đ	1 (TN) 0,25đ			1 (TL Câu 5b) 0.75đ			
		Một số góc đặc biệt						1 (TL Câu 5c) 0,25đ			
Tổng: Số câu Điểm			7 1,75	3 2,25	1 0,25	4 2.75	0	3 2,00	0 0	1 1,0	10,0
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		100%
Tỉ lệ chung			80%				20%				100%

ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II
TOÁN 6

STT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Phân số	Thứ tự thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số	Nhận biết: Thực hiện phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số. Thực hiện phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số trong biểu thức có chứa dấu ngoặc. Thông hiểu: Áp dụng các tính chất của phép cộng và phép nhân để tính toán.	1 (TN)	1 (TL Câu 1a)		
		Giá trị phân số của một số	Nhận biết: Tìm giá trị phân số của một số. Thông hiểu: Áp dụng tìm giá trị phân số của một số trong một số trường hợp. Vận dụng: Vận dụng tìm giá trị phân số của một số trong bài toán thực tế..	1 (TN)	1 (TL Câu 2a)	1 (TL Câu 2b)	
2		Số thập phân	Nhận biết:	1	1		

	Số thập phân – phần trăm		Nhận biết được phân số thập phân (dương, âm), cách viết phân số thập phân dưới dạng số thập phân. Nhận biết được số đối của một số thập phân. Thông hiểu: Áp dụng đổi số thập phân trong thực hiện phép tính cộng trừ nhân chia.	TN 1 (TL Câu 1b)	(TL Câu 1c) 1 đ		
		Bài toán tính tiền	Vận dụng cao: Áp dụng các kiến thức tính toán cộng trừ nhân chia, số thập phân để giải quyết bài toán tính tiền.				1(TL Câu 3
3	Hình học phẳng: Các hình hình học cơ bản	Điểm. Đường thẳng. Đoạn thẳng. Tia. Độ dài đoạn thẳng. So sánh độ dài đoạn thẳng	Nhận biết: Gọi và đặt tên điểm, đoạn thẳng, tia, đường thẳng. Biết được điểm thuộc, điểm không thuộc đường thẳng. So sánh được độ dài của hai đoạn thẳng.	1 (TN) 1 (TL Câu 4a)			
		Trung điểm của đoạn thẳng	Nhận biết: Biết được nếu $AM + MB = AB$ thì điểm M nằm giữa hai điểm A và B từ đó tính được độ dài một đoạn thẳng. Thông hiểu: Dựa vào hệ thức $AM + MB = AB$ để tính độ dài của một đoạn thẳng.	2 (TN)	1TL (Câu 4b) 0,5đ		

			Chứng minh một điểm là trung điểm của đoạn thẳng.				
		Góc – số đo góc – một số góc đặc biệt	Nhận biết: Nhận biết được khái niệm số đo góc, các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù). Kiểm tra được góc vuông, góc nhọn, góc tù bằng thước đo góc hoặc ê ke. Thông hiểu: Biết đo một góc bằng thước đo góc ,vẽ góc khi biết số đo. Vận dụng Sử dụng được tính chất của các góc đặc biệt.	1 (TN) 1 (TL Câu 5a)	1 (TN)	2 (TL Câu 5b - c)	

Họ và tên: Số báo danh:

Nội dung đề kiểm tra

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (2 điểm)

Câu 1. Kết quả của phép tính $(-8) \cdot (-0,125) \cdot 0,25 \cdot (-40)$ là

- A. -100 . B. 100 . C. -10 . D. 10 .

Câu 2. Tỷ số phần trăm của hai đoạn thẳng AB và CD là bao nhiêu, biết rằng $AB = 3cm$ và $CD = 5cm$.

- A. 60% . B. 60 . C. $0,6\%$. D. $0,6$.

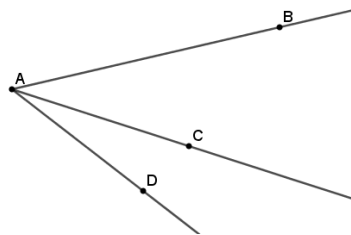
Câu 3. Cho ba điểm thẳng hàng theo thứ tự A, B, C biết $AB = 5cm$, $AC = 7cm$. Độ dài đoạn BC là:

- A. $12cm$. B. $6cm$. C. $2cm$. D. Không tính được.

Câu 4. Cho M là trung điểm đoạn thẳng HK . Tính HM , biết $HK = 0,6cm$.

- A. $3cm$. B. $0,6cm$. C. $0,12cm$. D. $0,3cm$.

Câu 5. Trong hình dưới đây, số góc đỉnh A là:



- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 6. Góc tù là góc có số đo x° . Khi đó:

- A. $x < 90$. B. $x > 90$. C. $x = 90$. D. $90 < x < 180$.

Câu 7. Tập hợp các kết quả có thể xảy ra của phép thử nghiệm tung một đồng xu là:

- A. $X = \{N, S\}$. B. $X = \{N\}$. C. $X = \{S\}$. D. $X = \{NN, S\}$.

Câu 8. Tung hai đồng xu cân đối 50 lần, ta có kết quả thu được như sau:

Số kiện	Hai đồng sấp	Một đồng sấp, một đồng ngửa	Hai đồng ngửa
Số lần	22	20	8

Xác suất thực nghiệm của sự kiện “Hai đồng xu đều sấp” là:

- A. $0,22$. B. $0,44$. C. $0,4$. D. $0,16$.

B. PHẦN TỰ LUẬN: (8 điểm)

Câu 1. (1,5 điểm) Thực hiện các phép tính sau:

a) $-2,34 + 15,64 - 4,6$

b) $2,54 \cdot (-1,25) : 2,5$

c) Tính bằng cách hợp lí: $[(-50,17) \cdot 0,2 + (-9,83) \cdot 0,2] : (3,2 \cdot 0,4)$

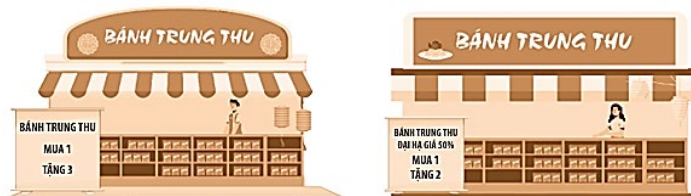
Câu 2. (0,5 điểm) Tìm số x , khi biết: 28% của x là 490.

Câu 3. (1,0 điểm) Giải các bài toán sau:

a) Sĩ số lớp 6A1 là 49 học sinh, trong đó có 21 học sinh nam. Tính tỉ số giữa số học sinh nam và số học sinh nữ.

b) Tính diện tích một mặt bàn hình chữ nhật có chiều dài 1,15 m và chiều rộng 0,45 m.

Câu 4. (1,0 điểm) Có hai cửa hàng bán bánh Trung thu. Ở cửa hàng thứ nhất, nếu khách mua một cái bánh sẽ được tặng thêm 3 cái bánh. Ở cửa hàng thứ hai, nếu khách mua một cái bánh sẽ được giảm 50% giá cái bánh đó, sau đó được tặng thêm 2 cái nữa. Hỏi nên mua bánh Trung thu ở cửa hàng nào sẽ được lợi hơn? Biết giá gốc mỗi cái bánh ở cả hai cửa hàng đều là 120 000 đồng.



(Hình 1)

Câu 5. (1,5 điểm) Trên tia Ox , lấy hai điểm M và N sao cho $OM = 3cm$, $ON = 6cm$.

a) Tính độ dài MN .

b) Điểm M có phải là trung điểm của ON không? Vì sao?

c) Lấy K là trung điểm của OM . Tính độ dài MK .

Câu 6. (1,0 điểm) Góc tạo bởi kim phút và kim giờ tại thời điểm 3 giờ, 6 giờ, 8 giờ và 11 giờ lần lượt là bao nhiêu độ?



Câu 7. (1,5 điểm)

a) (0,5 điểm) Trong hộp có 1 quả bóng xanh, 2 quả bóng đỏ và 3 quả bóng vàng. Thủy lấy ra 4 quả bóng từ hộp, sao cho có ít nhất một bóng đỏ trong 4 bóng lấy ra. Hỏi sự kiện đề cho là chắc chắn, không thể hay có thể xảy ra?

b) (1,0 điểm) Gieo đồng thời hai con xúc xắc 6 mặt 100 lần và xem có bao nhiêu mặt 6 chấm xuất hiện trong mỗi lần gieo. Kết quả thu được như sau:

Số mặt 6 chấm xuất hiện	0	1	2
Số lần	70	27	3

Hãy tính xác suất thực nghiệm để có ít nhất một mặt 6 chấm xuất hiện.

----- HẾT -----

Học sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi kiểm tra không giải thích gì thêm.

ĐÁP ÁN ĐỀ THAM KHẢO

ĐÁP ÁN

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Chọn	C	A	C	D	C	D	A	B

B. PHẦN TỰ LUẬN:

Câu	Đáp án chi tiết	Điểm
Câu 1 (1,5đ)	a) $-2,34 + 15,64 - 4,6 = 13,3 - 4,6 = 8,7$	0,25x2
	b) $2,54 \cdot (-1,25) : 2,5 = -3,175 : 2,5 = -1,27$	0,25x2
	c) $\left[(-50,17) \cdot 0,2 + (-9,83) \cdot 0,2 \right] : (3,2 \cdot 0,4)$ $= 0,2 \cdot \left[(-50,17) + (-9,83) \right] : 1,28$ $= 0,2 \cdot (-60) : 1,28$ $= -9,375$	0,25 0,25
Câu 2 (0,5đ)	Số x cần tìm là: $\frac{490 \cdot 100}{28} = 1750$	0,25x2
Câu 3 (1,0đ)	a) Số học sinh nữ là: $49 - 21 = 28$ (học sinh) Tỉ số giữa số học sinh nam và số học sinh nữ là: $\frac{21}{28} = \frac{3}{4}$	0,25 0,25
	b) Diện tích mặt bàn hình chữ nhật là: $1,15 \cdot 0,45 = 0,5175 \text{ (m}^2\text{)}$	0,25x2
Câu 4 (1,0đ)	Số tiền mua 1 cái bánh ở cửa hàng thứ nhất là: $120000 : 4 = 30000$ (đồng)	0,25
	Số tiền mua 1 cái bánh ở cửa hàng thứ hai là: $120000 \cdot 50\% : 3 = 20000$ (đồng)	0,25
	Vì $20000 < 30000$ nên mua bánh trung thu ở cửa hàng thứ hai sẽ được lợi hơn.	0,25x2
Câu 5 (1,5đ)		
	a) Trên tia Ox , vì $OM < ON$ (do $3cm < 6cm$) nên M nằm giữa O và N . Suy ra: $OM + MN = ON$ hay $3 + MN = 6$ Vậy $MN = 3cm$	0,25 0,25
	b) Vì M nằm giữa O và N và $OM = MN (= 3cm)$ nên M là trung điểm ON .	0,25x2
	c) Vì K là trung điểm OM nên $MK = OM : 2 = 3 : 2 = 1,5(cm)$.	0,25x2

Câu 6 (1,0đ)	Góc tạo bởi kim phút và kim giờ tại thời điểm 3 giờ, 6 giờ, 8 giờ và 11 giờ lần lượt là 90° , 180° , 120° , 30° .	0,25x4
Câu 7 (1,5đ)	a) Trong hộp có 1 quả bóng xanh, 2 quả bóng đỏ và 3 quả bóng vàng. Thủy lấy ra 4 quả bóng từ hộp, sao cho có ít nhất một bóng đỏ trong 4 bóng lấy ra. Vậy sự kiện đề cho là có thể xảy ra.	0,5
	b) Xác suất thực nghiệm để có ít nhất một mặt 6 chấm xuất hiện là:	0,25
	$\frac{27 + 3}{100} = 0,3$	0,5 0,25

Lưu ý: Học sinh giải cách khác đúng, cho đủ điểm

Hết./

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HOÀNG QUỐC VIỆT

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2024 – 2025
Môn: TOÁN – Lớp 6
Thời gian làm bài: 90 phút

1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II TOÁN 6

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Chủ đề 1: Phân số (13 tiết)	- Phân số	1	1		1					27,5
		- Tính chất cơ bản của phân số	(TN 1)	(TL 1a)		(TL 1b)					
		- So sánh phân số	(0,25đ)	(0,5đ)		(0,5đ)					
		- Các phép tính với phân số.						2 (TL 2a, 2b) (1,0đ)			
2	Chủ đề 2: Số thập phân (11 tiết)	- Số thập phân và các phép tính với số thập phân.	1			1		1		1	27,5
		- Tỉ số và tỉ số phần trăm.	(TN 2)			(TL 1c)		(TL 2c)		(TL 6)	
			(0,25đ)			(1,0đ)		(0,5đ)		(1,0đ)	

				(1,0đ)							
5	Chủ đề 5: Một số yếu tố xác suất (6 tiết)	- Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. - Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.	1 (TN 8) (0,25đ)	1 (TL 5a) (0,5đ)							12,5
		- Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.					1 (TL 5b) (0,5đ)				
		Tổng: Số câu		8	4		4		4		
Điểm			2,0	2,0		3,0		2,0		1,0	10
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		100
Tỉ lệ chung			70%				30%				100

Tổng số tiết: 48 tiết

2. BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II TOÁN 6

TT	Chương/Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
SỐ - ĐẠI SỐ							
1	Phân số	Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số	Nhận biết: – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm. – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số. – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số. – Nhận biết được số đối của một phân số. – Nhận biết được hỗn số dương.	1TN (TN 1) 1TL (TL 1a)			
		Thông hiểu: – So sánh được hai phân số cho trước.		1TL (TL 1b)			
		Các phép tính với phân số	Vận dụng: – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia với phân số. – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc			2TL (TL 2a, 2b)	

			dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lý). – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó. – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<i>đơn giản, quen thuộc</i>) gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, ...).				
			Vận dụng cao: – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<i>phức hợp, không quen thuộc</i>) gắn với các phép tính về phân số.				
2	Số thập phân	Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm	Nhận biết: – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.	1TN (TN 2)			
			Thông hiểu: – So sánh được hai số thập phân cho trước.		1TL (TL 1c)		
			Vận dụng: – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân. – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc			1TL (TL 2c)	

			dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lý). – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân. – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng. – Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó. – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<i>đơn giản, quen thuộc</i>) gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hóa học, ...).				
			Vận dụng cao: – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (<i>phức hợp, không quen thuộc</i>) gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm.				1TL (TL 6)
3	Tính đối xứng của hình phẳng trong thế	Hình có trục đối xứng	Nhận biết: – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).	1TN (TN 3)			

	giới tự nhiên	Hình có tâm đối xứng	Nhận biết: – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).	1TN (TN 4)			
		Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên	Nhận biết: – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo, ... – Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng).				
HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG							
4	Các hình hình học cơ bản	Điểm, đường thẳng, tia	Nhận biết: – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng, tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song. – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.	1TN (TN 5)			

			– Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm. – Nhận biết được khái niệm tia.				
		Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng	Nhận biết: – Nhận biết được khái niệm đường thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.	1TN (TN 6) 2TL (TL 3a, 3b)			
			Thông hiểu: – So sánh được độ dài các đoạn thẳng. – Giải thích được trung điểm của một đoạn thẳng.				
		Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc.	Nhận biết: – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm) – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt). – Nhận biết được khái niệm số đo góc.	1TN (TN 7) 2TL (TL 4a, 4b)			
5			Nhận biết:	1TN			

	Một số yếu tố xác suất	Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản.	- Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...).	(TN 8) 1TL (TL 5a)			
		Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.	Thông hiểu: - Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.				
		Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.	Vận dụng: - Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản.			1TL (TL 5b)	

ĐỀ THAM KHẢO
(Đề có 02 trang)

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (2 điểm)

*Khoanh tròn vào phương án trả lời đúng nhất trong các câu sau:

Câu 1: Trong các cách viết sau đây, cách viết nào không là phân số?

A. $\frac{-4}{0}$

B. $\frac{12}{-19}$

C. $\frac{0}{12}$

D. $\frac{-3}{13}$

Câu 2. Sắp xếp các số thập phân sau -5,9; 0,8; -7,3; 1,2; 3,41 theo thứ tự tăng dần, ta được:

A. -5,9; -7,3; 0,8; 1,2; 3,41.

B. 3,41; 1,2; 0,8; -5,9; -7,3.

C. -7,3; -5,9; 1,2; 3,41; 0,8.

D. -7,3; -5,9; 0,8; 1,2; 3,41.

Câu 3. Tìm tất cả các hình có trục đối xứng trong các hình sau.



a)

b)

c)

d)

e)

g)

A. a,b,c.

B. a,c,d,e.

C. b,c,d,g

D. a,b,d

Câu 4 : Cho các chữ sau đây, những chữ cái có tâm đối xứng là:

H K M N X

A. H, N.

B. H, M, X.

C. H, N, X.

D. N, X.

Câu 5. Số đo của góc bẹt bằng bao nhiêu?

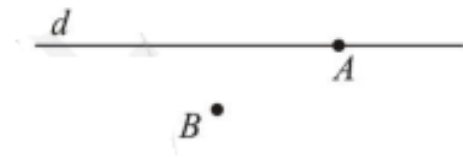
A. 30^0 .

B. 120^0 .

C. 90^0 .

D. 180^0 .

Câu 6: Cho hình vẽ dưới đây, phát biểu nào sau đây đúng?



- A. Điểm A không thuộc đường thẳng d
- B. Điểm B thuộc đường thẳng d
- C. Điểm A thuộc đường thẳng d
- D. Điểm A không thuộc đường thẳng d, điểm B không thuộc đường thẳng d.

Câu 7. Khả năng mặt sấp xuất hiện khi tung đồng xu là bao nhiêu?

- A. 1.
- B. 0.
- C. $\frac{1}{2}$.
- D. $\frac{1}{4}$.

Câu 8. Một xạ thủ bắn 30 mũi tên vào một tấm bia thì được 22 lần trúng tâm bia. Xác suất thực nghiệm của sự kiện xạ thủ bắn trúng tâm bia là:

- A. $\frac{11}{26}$
- B. $\frac{26}{11}$
- C. $\frac{15}{11}$
- D. $\frac{11}{15}$

II. TỰ LUẬN (8,0 điểm)

Bài 1 (2,0 điểm):

a) Viết 3 giờ 45 phút dưới dạng hỗn số với đơn vị là giờ.

b) So sánh hai phân số : $\frac{-5}{12}$ và $\frac{-7}{8}$

c) Hãy sắp xếp nhiệt độ sôi của các chất sau từ thấp đến cao

Chất	Xăng	Oxi	Rượu	Nitơ
Nhiệt độ sôi (độ C)	80,2	- 182,95	78,3	- 195,79

Bài 2 (1,5 điểm):

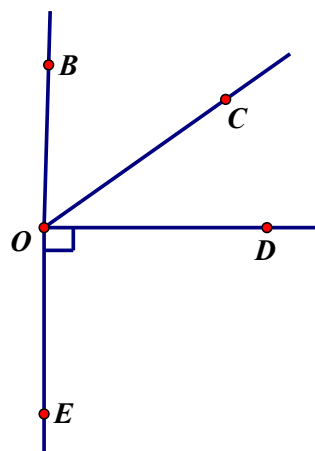
- a. Tính : $0,25 - 1\frac{1}{2} + 0,5 \cdot \frac{12}{5}$
- b. Tìm x biết: $\left(\frac{-2}{3} - x\right) \cdot \frac{3}{2} = 1\frac{2}{5}$
- c. Một trường trung học ở Hà Nội tổ chức cuộc thi bình chọn “Cầu thủ được yêu thích nhất” bao gồm Tiến Dũng, Xuân Trường, Văn Đức, Quang Hải. Sau khi bình chọn, thu được kết quả như sau: có $\frac{1}{7}$ số học sinh chọn Quang Hải, $\frac{1}{3}$ số học sinh chọn Tiến Dũng, $\frac{1}{2}$ số học sinh chọn Xuân Trường, còn lại chọn Văn Đức. Biết rằng tổng số học sinh chọn Quang Hải và Tiến Dũng là 400 học sinh. Tính số học sinh chọn Văn Đức.

Bài 3: (1,5 điểm) Vẽ đoạn thẳng AB dài 12cm. Lấy điểm C nằm giữa A và B sao cho AC = 6cm

- a) Tính độ dài đoạn thẳng CB?
- b) Điểm C có là trung điểm của đoạn thẳng AB không ? Vì sao ?

Bài 4. (1,0 điểm) Nhìn hình và trả lời các câu hỏi sau :

- a) Hình trên có bao nhiêu góc và kể tên các góc.
- b) Hãy cho biết góc nào là góc vuông, góc nhọn, góc tù.



Bài 5 (1,0 điểm): Kiểm tra thị lực của hai khối 6 và 8 của một trường THCS, ta thu được kết quả như bảng sau:

Khối	Số học sinh được kiểm tra	Số học sinh bị tật khúc xạ (cận thị, viễn thị, loạn thị)
6	450	50
8	315	45

- a) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “Học sinh bị tật khúc xạ” của khối lớp 6 và khối lớp 8
- b) Hãy so sánh xem học sinh khối lớp nào bị tật khúc xạ nhiều hơn.

Bài 6 (1,0 điểm)

Trong tháng 2, thu nhập và chi tiêu của gia đình bạn An như bảng sau:

Thu nhập	30 000 000 đồng
Chi tiêu	22 000 000 đồng
Để dành được	8 000 000 đồng

Trong tháng 3, thu nhập của gia đình bạn An giảm 10% mà chi tiêu lại tăng 10% (so với tháng 2). Hỏi trong tháng 3 gia đình bạn An còn để dành được không ? Nếu được thì để dành được bao nhiêu tiền?

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: TOÁN 6

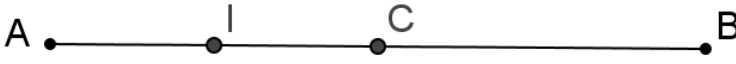
PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm) (mỗi câu đúng 0,25 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	A	D	B	C	D	C	C	D

PHẦN 2: TỰ LUẬN(8,0 điểm)

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

Câu		Nội dung	Điểm
1	a)	3 giờ 45 phút = $3\frac{3}{4}$ giờ	0,5
	b)	$\frac{-5}{12} = \frac{-10}{24}; \frac{-7}{8} = \frac{-21}{24}$ Vì $\frac{-10}{24} > \frac{-21}{24}$ nên $\frac{-5}{12} > \frac{-7}{8}$	0,5
	c)	Sắp xếp nhiệt độ sôi của các chất từ thấp đến cao: - 195,79 ; - 182,95 ; 78,3 ; 80,2 .	1,0
2	a)	$0,25 - 1\frac{1}{2} + 0,5 \cdot \frac{12}{5} = \frac{25}{100} - \frac{3}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{12}{5}$ $= \frac{1}{4} - \frac{3}{2} + \frac{6}{5} = \frac{5-30+24}{20} = \frac{-1}{20}$	0,5

	b)	$\left(\frac{-2}{3} - x\right) \cdot \frac{3}{2} = 1\frac{2}{5}$ $\left(\frac{-2}{3} - x\right) = \frac{7}{5} \cdot \frac{3}{2}$ $\frac{-2}{3} - x = \frac{14}{5}$ $x = \frac{-2}{3} - \frac{14}{5} = \frac{-10}{15} - \frac{14}{15}$ $x = -\frac{24}{15}$ $x = -\frac{8}{5}$	0,5
	c)	Tổng số phần học sinh chọn Quang Hải và Tiến Dũng là $\frac{1}{7} + \frac{1}{3} = \frac{10}{21} \text{ (số học sinh)}$ Số học sinh tham gia bình chọn là $400 : \frac{10}{21} = 400 \cdot \frac{21}{10} = 840 \text{ (học sinh)}$ Số phần học sinh chọn Văn Đức là $1 - \frac{1}{7} - \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{42} \text{ (số học sinh)}$ Số học sinh chọn Văn Đức là $840 \cdot \frac{1}{42} = 20 \text{ (học sinh)}$	0,5
3	a)	 a) Điểm C nằm giữa điểm A và B Nên $AC + CB = AB$ $6 + CB = 12$ $CB = 12 - 6$ $CB = 6 \text{ cm}$	0,5
	b)	a) Ta có Điểm C nằm giữa điểm A và B Và $AC = CB$ ($6\text{cm} = 6\text{cm}$) Nên điểm C là trung điểm của AB	0,5
4	a)	Trong hình vẽ có 6 góc, gồm: $\widehat{BOC}, \widehat{BOD}, \widehat{BOE}, \widehat{COD}, \widehat{COE}, \widehat{DOE}.$	0,5

		b) - Góc vuông : $\widehat{BOD}, \widehat{DOE}$ - Góc nhọn: $\widehat{BOC}, \widehat{COD}$ - Góc tù: $\widehat{COE}$.	0,5
5		a) Xác suất thực nghiệm của sự kiện “Học sinh bị tật khúc xạ” của khối lớp 6 là: $50 : 450 = \frac{1}{9}$ Xác suất thực nghiệm của sự kiện “ Học sinh bị tật khúc xạ” của khối lớp 8 là: $35 : 315 = \frac{1}{9}$	0,5
		b) Ta có: $\frac{1}{9} < \frac{1}{7}$ nên học sinh bị tật khúc xạ của khối lớp 8 nhiều hơn khối lớp 6.	0,5
6		Tháng 3 thu nhập giảm 10% nên có thu nhập là: $30\,000\,000 (100 - 10\%) = 27\,000\,000$ (đồng) Chi tiêu lại tăng 10% nên có chi tiêu là: $22\,000\,000 (100\% + 10\%) = 24\,200\,000$ (đồng) Vậy tháng 3 gia đình bạn An còn để dành được: $27\,000\,000 - 24\,200\,000 = 2\,800\,000$ (đồng)	1,0

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Phân số	Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số.	1 (TN1) 0,25đ			1 (TL1a) 1,0đ					32,5%
		Các phép tính với phân số			1 (TL1b) 1,0đ		1 (TL1c) 1,0đ				
2	Số thập phân	Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm		1 (TL2a) 1,0đ				1 (TL2b) 1,0đ		1 (TL3) 1,0đ	30%
3	Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên	Hình có trục đối xứng	1 (TN2) 0,25đ								7,5%
		Hình có tâm đối xứng	1 (TN3) 0,25đ								
		Vai trò của tính đối xứng trong tự nhiên	1 (TN4) 0,25đ								
4	Các hình hình học cơ bản	Điểm. Đường thẳng. Tia	1 (TN5) 0,25đ								25%
		Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng		1 (TL4a) 1,0đ		2 (TL4b,4c) 1,0đ					

		Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc	1 (TN6) 0,25đ								
5	Một số yếu tố xác suất	Phép thử nghiệm – Sự kiện	2 (TN7,8) 0,5đ							5%	
Tổng: Số câu Điểm			8 2,0	2 2,0	0 0,0	4 3,0	0 0,0	2 2,0	0 0,0	1 1,0	10,0
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		100%
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%

BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6

TT	Chương/Chủ đề		Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
SỐ - ĐẠI SỐ							
1	Phân số	Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số.	Nhận biết: – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm. – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số. – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.24 – Nhận biết được số đối của một phân số. – Nhận biết được hỗn số dương. Thông hiểu: – So sánh được hai phân số cho trước.	TN1	TL1a		
		Các phép tính với phân số	Thông hiểu: – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số. Vận dụng: – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.		TL1b	TL1c	

			– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lý,...).				
2	Số thập phân	Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm	Nhận biết: – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. Thông hiểu: – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân. Vận dụng: – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lý). – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân. – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng. – Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). Vận dụng cao: – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm.	TL2a		TL2b	TL3
HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG							
3	Tính đối xứng của hình phẳng	Hình có trục đối xứng	Nhận biết: – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).	TN2			

	trong thế giới tự nhiên	Hình có tâm đối xứng	Nhận biết: - Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. - Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).	TN3			
		Vai trò của tính đối xứng trong tự nhiên	Nhận biết: - Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,... - Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng).	TN4			
4	Các hình hình học cơ bản	Điểm. Đường thẳng. Tia	Nhận biết: - Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. - Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song. - Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. - Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm. - Nhận biết được khái niệm tia.	TN5			
		Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng	Nhận biết: - Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. Thông hiểu: - Tính được độ dài của các đoạn thẳng - Chứng minh được trung điểm của đoạn thẳng	TL4a	TL4b,c		
		Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc	Nhận biết: Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).	TN6			

			– Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt). – Nhận biết được khái niệm số đo góc				
MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT							
5	Một số yếu tố xác suất	Phép thử nghiệm – Sự kiện	Nhận biết: – Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...).	TN7, 8			

I. TRẮC NGHIỆM: (2,0 điểm) Mỗi câu sau có 4 phương án lựa chọn. Em hãy chọn 1 phương án đúng và ghi vào giấy làm bài. Ví dụ: câu 1 chọn phương án A thì ghi 1A; câu 2 chọn phương án B thì ghi 2B ...

Câu 1. Phân số nào dưới đây là phân số dương?

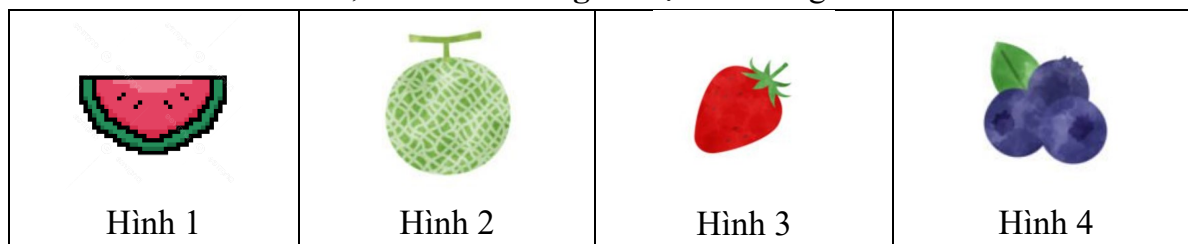
A. $\frac{17}{-4}$

B. $\frac{-4}{9}$

C. $\frac{-7}{-32}$

D. $-\frac{8}{16}$

Câu 2. Cho các hình sau, hình nào **không** có trục đối xứng?



A. Hình 1

B. Hình 4

C. Hình 3

D. Hình 2

Câu 3. Hình nào sau đây có tâm đối xứng?



A. Hình 1 và Hình 2

B. Hình 2 và Hình 3

C. Hình 3

D. Cả ba hình trên

Câu 4. Trong các hình logo xe sau đây, hình nào có trục đối xứng?



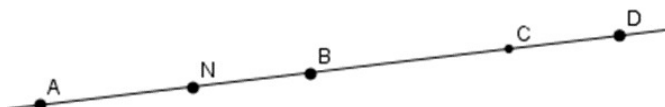
A. Hình 1

B. Hình 2

C. Hình 3

D. Hình 4

Câu 5. Cho hình vẽ bên dưới. Các điểm nằm giữa điểm A và điểm C là:



A. Điểm D, N

B. Điểm B, D

C. Điểm N, B

D. Điểm A, D

Câu 6. Góc có số đo lớn 90^0 nhỏ hơn 180^0 là góc:

- A. Góc tù B. Góc nhọn C. Góc vuông D. Góc bẹt

Câu 7. Tập hợp các kết quả có thể xảy ra của phép thử nghiệm lấy 1 quả bóng ngẫu nhiên trong 4 quả bóng được đánh số từ 1 đến 4 là

- A. $X = \{1; 2\}$ B. $X = \{1\}$ C. $X = \{1; 2; 4\}$ D. $X = \{1; 2; 3; 4\}$

Câu 8. Trong một hộp bóng có 1 quả màu đỏ và 5 quả màu xanh. An lấy ra đồng thời 2 quả. Sự kiện nào sau đây là chắc chắn xảy ra?

- A. “An lấy được 2 bóng màu đỏ” C. “An lấy được ít nhất 1 quả màu xanh”
B. “An lấy được 2 bóng màu xanh” D. “An lấy được cả 1 bóng đỏ và 1 bóng xanh”

II. TỰ LUẬN : (8,0 điểm)

Bài 1. (3,0 điểm)

a) So sánh hai phân số $\frac{7}{-9}$ và $\frac{-5}{20}$

b) Tính: $\frac{1}{4} + \frac{3}{5} - \frac{7}{20}$

c) Tính: $\frac{2024}{2025} \cdot \frac{-7}{3} - \frac{2024}{2025} \cdot 1 \frac{1}{3} - \frac{2024}{2025} \cdot \frac{1}{3}$

Bài 2. (2,0 điểm)

a) Tìm x , biết: $x + 1,8 = -3,2$

b) Lớp 6A có 50 học sinh gồm ba loại: giỏi, khá và trung bình. Biết số học sinh giỏi bằng $\frac{1}{2}$ tổng số học sinh của lớp, số học sinh khá chiếm 80% số học sinh giỏi. Tính tỉ số phần trăm số học sinh trung bình của lớp 6A.

Bài 3. (1,0 điểm) Tại một cửa hàng điện thoại, giá niêm yết của một chiếc điện thoại iPhone là 30 000 000 đồng. Biết rằng với giá niêm yết trên thì cửa hàng đã lời 25% so với giá gốc. Hỏi cửa hàng bán một chiếc điện thoại iPhone với giá bao nhiêu thì lời 20% so với giá gốc?

Bài 4. (2,0 điểm) Trên tia Ox, lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 4 \text{ cm}$, $OB = 8 \text{ cm}$.

a) Hỏi trong ba điểm O, A, B điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao?

b) Tính độ dài đoạn thẳng AB.

c) Hỏi A có phải là trung điểm của đoạn thẳng OB không? Vì sao?

..... **Hết**

Họ tên học sinh:SBD.....

ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM
ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII

Môn: Toán – Lớp 6

Năm học 2024 – 2025

I. TRẮC NGHIỆM: (2,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	C	B	C	D	C	A	D	C

II. TỰ LUẬN: (8,0 điểm)

Câu	Lời giải	Điểm
Bài 1 (3,0đ)	Bài 1. (3,0 điểm)	
	a) So sánh hai phân số $\frac{7}{-9}$ và $\frac{-5}{20}$	
	b) Tính: $\frac{1}{4} + \frac{3}{5} - \frac{7}{20}$	
	c) Tính: $\frac{2024}{2025} \cdot \frac{-7}{3} - \frac{2024}{2025} \cdot 1\frac{1}{3} - \frac{2024}{2025} \cdot \frac{1}{3}$	
	a/ Ta có: $\frac{7}{-9} = \frac{-7 \cdot 20}{9 \cdot 20} = \frac{-140}{180}$; $\frac{-5}{20} = \frac{-5 \cdot 9}{20 \cdot 9} = \frac{-45}{180}$ Mà $\frac{-140}{180} < \frac{-45}{180}$ Vậy $\frac{7}{-9} < \frac{-5}{20}$	0,25x2 0,25x2
	b/ $\frac{1}{4} + \frac{3}{5} - \frac{7}{20} = \frac{5}{20} + \frac{12}{20} - \frac{7}{20}$ $= \frac{1}{2}$	0,25x3 0,25
	c/ $\frac{2024}{2025} \cdot \frac{-7}{3} - \frac{2024}{2025} \cdot 1\frac{1}{3} - \frac{2024}{2025} \cdot \frac{1}{3}$ $= \frac{2024}{2025} \cdot \frac{-7}{3} - \frac{2024}{2025} \cdot \frac{4}{3} - \frac{2024}{2025} \cdot \frac{1}{3}$ $= \frac{2024}{2025} \cdot \left(\frac{-7}{3} - \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \right)$ $= \frac{2024}{2025} \cdot (-4)$ $= \frac{-8096}{2025}$	0,25x4
Bài 2 (2,0đ)	Bài 2. (2,0 điểm) a) Tìm x biết: $x + 1,8 = -3,2$	

	b/ Điểm A nằm giữa hai điểm O và B nên: $OA + AB = OB$ $AB = OB - OA = 8 - 4 = 4 \text{ cm.}$	0,25 0,25
	c/ A là trung điểm của đoạn thẳng OB vì: + Điểm A nằm giữa hai điểm O và B. + $OA = AB = 4 \text{ cm.}$	0,25 0,25
	<i>Ghi chú: Học sinh giải cách khác đúng cho đủ điểm theo từng phần.</i>	

Phần I: TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)

Câu 1: Diện tích của đất nước Việt Nam là $331\,631\text{ km}^2$. Làm tròn số này đến hàng trăm là:

- A. $331\,600\text{ km}^2$. B. $331\,700\text{ km}^2$. C. $331\,630\text{ km}^2$. D. $332\,000\text{ km}^2$.

Câu 2: Số thập phân $12,3456$ được làm tròn đến hàng phần trăm là:

- A. $12,34$. B. $12,3$. C. $12,35$. D. $12,346$.

Câu 3: Hết học kì I, điểm môn Ngữ Văn của bạn Hòa như sau:

Hệ số 1: $6; 7; 7; 9$.

Hệ số 2: 9 .

Hệ số 3: 8 .

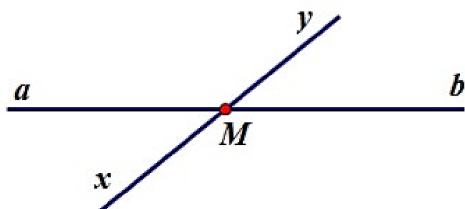
Điểm trung bình môn Ngữ Văn học kỳ I của bạn Hòa (làm tròn đến hàng phần mười) là:

- A. $7,8$. B. $7,6$. C. $7,9$. D. $7,7$.

Câu 4: Tính diện tích mảnh vườn hình chữ nhật có chiều dài $153,6\text{ m}$ và chiều rộng $85,89\text{ m}$. (Làm tròn đến hàng đơn vị)

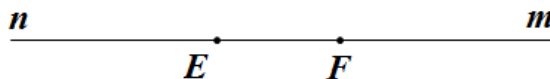
- A. 13192 m^2 . B. $13192,7\text{ m}^2$. C. $13\,000\text{ m}^2$. D. 13193 m^2 .

Câu 5: Cho hình vẽ sau. Chọn câu đúng.



- A. Điểm M thuộc đường thẳng xy nhưng không thuộc đường thẳng ab .
 B. Hai đường thẳng xy và ab không có điểm chung.
 C. Đường thẳng xy cắt đường thẳng ab tại điểm M .
 D. Đường thẳng xy và ab có hai điểm chung.

Câu 6: Cho hình vẽ sau:



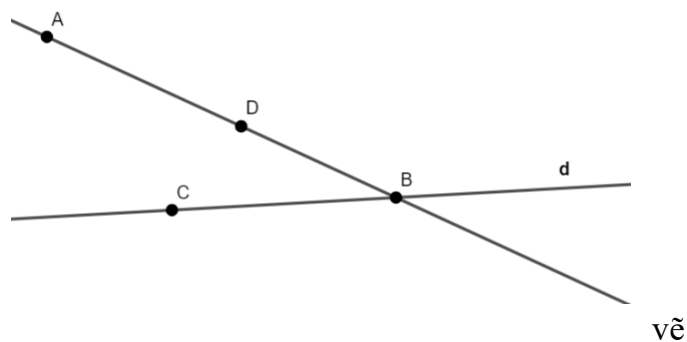
Khẳng định nào dưới đây là **sai**?

- A. Hai tia $En; EF$ là hai tia đối nhau.
 B. Hai tia $En; Em$ là hai tia đối nhau.
 C. Hai tia $Em; Fn$ là hai tia đối nhau.
 D. Hai tia $FE; Fn$ là hai tia trùng nhau.

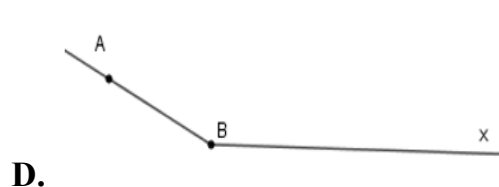
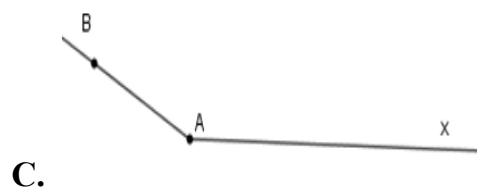
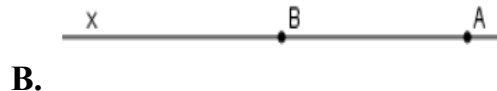
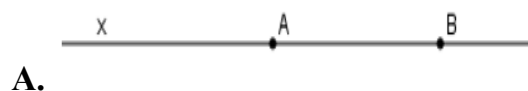
Câu 7: Cho hình vẽ sau:

Đường thẳng AD cắt đường thẳng d tại:

- A. Điểm C
- B. Điểm B
- C. Vô số điểm
- D. Hai điểm A và D



Câu 8: Cho AB và Ax là hai tia đối nhau. Hình đúng là



Phần II: TỰ LUẬN (8,0 điểm)

Câu 1: (3,0 điểm) Thực hiện phép tính (Tính hợp lí nếu có thể):

a) $\frac{-12}{17} + \frac{11}{24} + \frac{-5}{17} + \frac{13}{24}$; b) $2\frac{1}{2} : \left(\frac{5}{2} - 3\frac{3}{4} \right) + \frac{1}{4}$; c) $2,15 + (10 - 9,57) - (-2,85 - 9,57)$.

Câu 2: (1,0 điểm) Tìm x biết: $x - \frac{1}{3} = \frac{-4}{7} : \frac{15}{14}$.

Câu 3: (2,0 điểm)

a) Nhân dịp khai trương quán trà sữa, cửa hàng giảm giá 15% trên toàn bộ giá niêm yết của các sản phẩm. Bạn Bình mua 2 ly trà sữa trân châu và 1 ly trà đào. Hỏi bạn Bình phải trả bao nhiêu tiền, biết giá niêm yết của: 1 ly trà sữa trân châu là 34 000 đồng, 1 ly trà đào là 22 000 đồng.

b) Mẹ bạn Hà gửi tiết kiệm 20 000 000 đồng tại ngân hàng A kỳ hạn 6 tháng, với lãi suất 6,6% một năm. Hỏi sau 6 tháng mẹ Hà nhận được bao nhiêu tiền cả vốn và lãi?

Câu 4: (2,0 điểm) Trên tia Ax lấy điểm B và C sao cho AB = 9cm, AC = 3cm.

a) Trong ba điểm A, B, C, điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Tính độ dài đoạn thẳng BC.

b) Lấy điểm M nằm giữa C và B sao cho C là trung điểm của đoạn thẳng AM. Chứng minh rằng điểm M là trung điểm của đoạn thẳng BC.

----- Hết -----

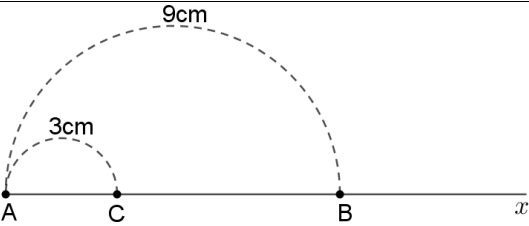
Lưu ý: Học sinh không được sử dụng tài liệu, giám thị coi kiểm tra không giải thích gì thêm.

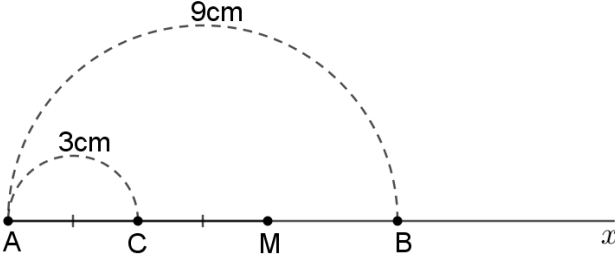
Họ và tên học sinh: Lớp:.....

ĐÁP ÁN TRẮC NGHIỆM

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
A	C	C	D	C	C	B	A

PHẦN TỰ LUẬN

Bài	Đáp án	Điểm
1a)	a) $\frac{-12}{17} + \frac{11}{24} + \frac{-5}{17} + \frac{13}{24} = \left(\frac{-12}{17} + \frac{-5}{17}\right) + \left(\frac{11}{24} + \frac{13}{24}\right) = -1 + 1 = 0$	0,25 x 4
1b)	$2\frac{1}{2} : \left(\frac{5}{2} - 3\frac{3}{4}\right) + \frac{1}{4} = \frac{5}{2} : \left(\frac{5}{2} - \frac{15}{4}\right) + \frac{1}{4} = \frac{5}{2} : \left(\frac{10}{4} - \frac{15}{4}\right) + \frac{1}{4} = \frac{5}{2} : \left(\frac{-10}{4}\right) + \frac{1}{4} =$	0,25 x 2
	$\frac{5}{2} \cdot \left(\frac{4}{-10}\right) + \frac{1}{4} = -1 + \frac{1}{4} = \frac{-4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{-3}{4}$ $= 3$	0,25 x 2
1c)	$2,15 + (10 - 9,57) - (-2,85 - 9,57) = 2,15 + 10 - 9,75 + 2.85 + 9,75 = 15$	0,25x4
2 (1đ)	$x - \frac{1}{3} = \frac{-4}{7} : \frac{15}{14}$ $x - \frac{1}{3} = \frac{-8}{15}$ $x = \frac{-8}{15} + \frac{1}{3}$ $x = \frac{-1}{5}$	0,25x4
3a)	Số tiền bạn Bình phải trả: $(2 \cdot 34\,000 + 22\,000) \cdot (100\% - 15\%) = 76\,500$ đồng	0,25x4
3b)	Sau 6 tháng mẹ Hà nhận được cả vốn và lãi là: $20\,000\,000 + 20\,000\,000 \cdot 6,6\% \cdot \frac{6}{12} = 20\,660\,000$ (đồng)	0,25x4
4 (2đ)	 a) Điểm C nằm giữa hai điểm A và B.	0,25x4

	$AC + CB = AB$ $3 + CB = 9$ $CB = 9 - 3 = 6 \text{ cm}$	
	b)  Vì C là trung điểm AM nên $AC = CM = \frac{AM}{2} = 3 \text{ cm}$ $AC + CM + MB = AB$ $3 + 3 + MB = 9$ $MB = 9 - (3 + 3) = 3 \text{ cm}.$ Vì M nằm giữa C và B và $CM = MB = 3 \text{ cm}$ nên M là trung điểm CB.	0,25x4

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6

NĂM HỌC 2024 – 2025

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Phân số	Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. Phép cộng và phép trừ phân số. Phép nhân và phép chia phân số. Áp dụng được các tính chất phép cộng và phép nhân phân số. Hỗn số.	2 (TN1,2) 0,5đ	2 (TL1 a, b) 2,0 đ		1 (TL2a,b) 1,0 đ		1 (TL1c) 0,5đ			4,0
2	Số thập phân	Số thập phân. Các phép tính với số thập phân. Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả.	1 (TN3) 0,25đ			2 (TL3 a,b) 1,0 đ					2,5
		Tỉ số và tỉ số phần trăm. Bài toán về tỉ số phần trăm.	1 (TN4) 0,25đ			1 (TL4 a) 0,5 đ		1 (TL4 b) 0,5 đ			
3	Hình học phẳng: Các hình hình học cơ bản	Điểm. Đường thẳng. Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng. Tia. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng.	2 (TN5,6) 0,5 đ	1 (TL5a) 0,5đ		1 (TL5b) 1,0đ				1 (TL5c) 1,0đ	3,5

		Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt.	2 (TN7,8) 0,5đ							
Tổng: Số câu Điểm			8 2,0	3 2,5		5 3,5		2 1,0	1 1,0	10,0
Tỉ lệ %			45%		35%		10%		10%	100%
Tỉ lệ chung			80%				20%			100%

BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII TOÁN 6

TT	Chương/Chủ đề		Mức độ đánh giá		Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
SỐ - ĐẠI SỐ							
1	Tập hợp các số tự nhiên	Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. Phép cộng và phép trừ phân số. Phép nhân và phép chia phân số. Áp dụng được các tính chất phép cộng và phép nhân phân số. Hỗn số.	Nhận biết: - Nhận biết được dạng của phân số, hai phân số bằng nhau., hỗn số. Thông hiểu: – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia phân số. Vận dụng: Áp dụng được các tính chất phép cộng và phép nhân phân số.	2TN (TN1,2) 2TL (TL1 a, b)	1TL (TL2)	1TL (TL1c)	
2	Số thập phân	Số thập phân. Các phép tính với số thập phân. Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả.	Nhận biết: – Nhận biết được số thập phân – Nhận biết cách làm tròn số thập phân.	1TN (TN3)	2TL (TL3 a,b)		
		Tỉ số và tỉ số phần trăm. Bài	Thông hiểu: – tìm được tỉ số của hai đại lượng Vận dụng:	1TN (TN4)	1TL (TL4 a)	1TL (TL4 b)	

		toán về tỉ số phần trăm.	– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...).				
HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG							
4	Hình học phẳng: Các hình hình học cơ bản	Điểm. Đường thẳng. Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng. Tia. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng	Nhận biết: - Nhận biết được các khái niệm về điểm, đường thẳng, ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. - Nhận biết được vị trí tương đối của hai đường thẳng - Nhận biết được tia, đoạn thẳng. Thông hiểu: Vẽ được tia, đoạn thẳng theo yêu cầu - Vẽ được trung điểm đoạn thẳng	1TL (TL5a) 2TN (TN5,6)	1TL (TL5b)		1TL (TL5c)
		Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt.	Nhận biết: - Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt.	2TN (TN7,8)			

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG THCS NGUYỄN THỊ
THẬP

ĐỀ THAM KHẢO
(Đề gồm có 02 trang)

KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II

NĂM HỌC 2024-2025

Môn: TOÁN – Lớp 6

Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

I. TRẮC NGHIỆM: (2,0 điểm) Hãy chọn đáp án đúng nhất trong các đáp án sau:

Câu 1. Phân số bằng với phân số $\frac{-6}{15}$ là:

- A. $\frac{2}{5}$ B. $\frac{-2}{5}$ C. $\frac{-2}{15}$ D. $\frac{-6}{5}$

Câu 2. Số đối của phân số $\frac{5}{-7}$ là:

- A. $\frac{5}{7}$ B. $\frac{-7}{5}$ C. $\frac{-5}{7}$ D. $\frac{7}{5}$

Câu 3. Kết quả đổi phân số $\frac{4}{10}$ ra số thập phân là:

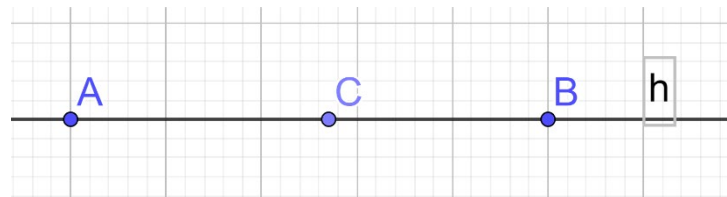
- A. 0,4 B. 2,5 C. 0,25 D. 1,4

Câu 4: . Tỷ số phần trăm của 7 và 25 là:

- A. 0,28% B. 2,8% C. 7,25% D. 28%

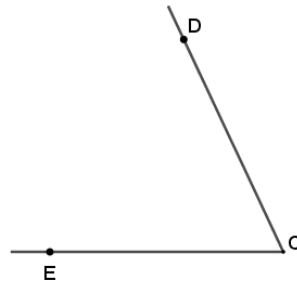
Câu 5. Cho hình vẽ, cách gọi tên đường thẳng sai:

- A. Đường thẳng AB
B. Đường thẳng BC
C. Đường thẳng h
D. Đường thẳng Ah



Câu 6. Cho hình vẽ sau : Góc ECD gọi là góc gì?

- A. Góc nhọn
- B. Góc vuông
- C. Góc tù
- D. Góc bẹt

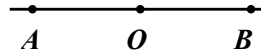


Câu 7. Điểm **M** là trung điểm của đoạn thẳng **AB**

khi:

- A. M nằm giữa A, B và $MA = MB$.
- B. $MA = MB$.
- C. M nằm giữa A, B.
- D. M không nằm giữa A, B và $MA = MB$.

Câu 8: Trong hình vẽ. Chọn khẳng định đúng



- A. Trong hình có 3 đoạn thẳng OA; OB; AB
- B. Trong hình có 2 đoạn thẳng Oa; OB
- C. Trong hình có 1 đoạn thẳng Ab
- D. Trong hình không có đoạn thẳng

II. TỰ LUẬN : (8,0 điểm)

Bài 1. (2,5 điểm) Thực hiện phép tính:

- a) $\frac{-4}{9} - \frac{5}{18}$
- b) $\frac{25}{100} + \frac{3}{4} : 1\frac{1}{8}$
- c) $1\frac{13}{5} \cdot 0,75 - \left(\frac{8}{15} + 25\% \right)$

Bài 2. Tìm x: (1 điểm)

a) $x - \frac{-5}{9} = \frac{2}{-3}$

b) $25\% - 11,5x = \frac{-11}{2}$

Bài 3. (1 điểm)

- a) Hãy sắp xếp các số thập phân sau theo thứ tự tăng dần: -2,35 ; 3,23 ; -2,351 ; 3,2
b) Làm tròn mỗi số sau đến hàng phần chục : 0,05 ; 0,646

Bài 4. (1 điểm)

- a) Một Tivi có giá niêm yết trên kệ là 5 850 000 đồng, khách hàng khi mua sẽ được giảm 18%. Hỏi số tiền mà khách hàng phải trả khi mua 1 chiếc Tivi đó sau khi đã được giảm giá là bao nhiêu?
b) Nhân dịp ngày lễ 30/4, nhà sách Fahasa có đợt khuyến mãi tất cả mặt hàng giảm 20% so với giá niêm yết. Dịp này bạn My đến nhà sách Fahasa mua một máy tính và một cuốn sách tất cả là 670 000 đồng, biết giá niêm yết cuốn sách là 110 000 đồng. Hỏi giá niêm yết của máy tính là bao nhiêu?

Bài 5. (2,5 điểm)

Trên tia Ox, lấy hai điểm A và B sao cho OA = 3cm, OB = 5cm.

- a) Trong ba điểm O, A, B, điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?
b) Tính độ dài đoạn thẳng AB.
c) Trên tia đối của tia Ox lấy điểm C sao cho OC = 3cm. Điểm O có phải là trung điểm của đoạn thẳng AC không? Vì sao?

HẾT

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG THCS NGUYỄN THỊ
THẬP

ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề gồm có 02 trang)

KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II

NĂM HỌC 2023-2024

Môn: TOÁN – Lớp 6

Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao
đề)

ĐÁP ÁN

I. **TRẮC NGHIỆM:** (2,0 điểm) Hãy chọn đáp án đúng nhất trong các đáp án sau:

Hướng dẫn chấm								
Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	B	A	A	D	D	A	A	D

II. **TỰ LUẬN :** (8,0 điểm)

Bài	Nội dung	Điểm
1a	$\begin{aligned} & \frac{-4}{9} - \frac{5}{18} \\ &= \frac{-8}{18} - \frac{5}{18} \\ &= \frac{-13}{18} \end{aligned}$	$\begin{aligned} & 0,25 \times \\ & 2 \\ & 0,5 \end{aligned}$

1 b	$\frac{25}{100} + \frac{3}{4} : 1\frac{1}{8}$ $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} : \frac{9}{8}$ $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$ $= \frac{3+8}{12} = \frac{11}{12}$	0,25 x 4
1c	$1\frac{13}{5} \cdot 0,75 - \left(\frac{8}{15} + 25\% \right)$ $= \frac{28}{5} \cdot \frac{75}{100} - \left(\frac{8}{15} + \frac{1}{4} \right)$ $= \frac{21}{5} - \left(\frac{32+15}{60} \right)$ $= \frac{21}{5} - \frac{17}{60}$ $= \frac{84-17}{60}$ $= \frac{67}{60}$	0,25 x 4
2a	$x - \frac{-5}{9} = \frac{2}{-3}$ $x = \frac{2}{-3} + \frac{-5}{9}$ $x = \frac{-11}{9}$	0,25 x 2
2b	$25\% - 11,5x = \frac{-11}{2}$	0,25 x 2

	c. Điểm O nằm giữa hai điểm A và C và $OA = OC$ ($3\text{ cm} = 3\text{ cm}$). Nên điểm O là trung điểm của đoạn thẳng AC.	0,25x2
--	---	--------

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN HIỀN
ĐỀ THAM KHẢO
(Đề có 02 trang)

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 2
NĂM HỌC: 2024 – 2025
MÔN THI: TOÁN 6
Thời gian làm bài: 90 phút
(Không kể thời gian phát đề)

Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. (2,0 điểm)

Câu 1: [NB - TN1] Kết quả phép tính $\frac{1}{7} + \frac{-2}{5}$ là:

A. $\frac{-9}{35}$

B. $\frac{-1}{12}$

C. $\frac{9}{35}$

D. $\frac{1}{12}$

Câu 2: [NB - TN2] $\frac{1}{7}$ của 63 là:

A. 441.

B. 8.

C. 9.

D. $\frac{440}{7}$

Câu 3: [NB – TN3] Cho biết $\frac{15}{x} = \frac{-3}{4}$. Số x thích hợp là:

A. $x = 20$

B. $x = -20$

C. $x = 63$

D. $x = 57$

Câu 4: [NB – TN4] Trong các hình sau, những hình nào có trục đối xứng



a)



b)



c)



d)



e)



f)

A. Các hình a); b); c).

B. Các hình a); c); d); e).

C. Các hình b); c) d); f).

D. Các hình a); d); f).

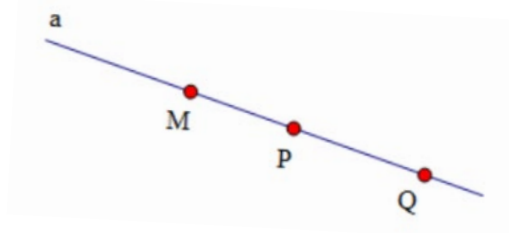
Câu 5: [NB - TN5] Cho hình vẽ, hai tia gốc M là:

A. MP và QM

B. MP và MQ

C. PM và QM

D. PM và PQ



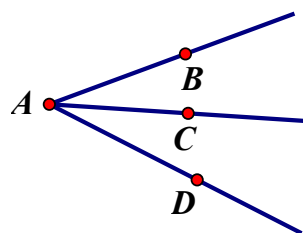
Câu 6: [NB – TN6] Hình vẽ dưới đây có bao nhiêu góc tất cả?

A.1

B.2

C.3

D.4



Câu 7: [NB – TN7] Tập hợp các kết quả có thể xảy ra của phép thử nghiệm tung một đồng xu là:

- A. $X = \{N, S\}$ B. $X = \{N\}$ C. $X = \{S\}$ D. $X = \{NN, SS\}$

Câu 8: [NB - TN8] Tung hai đồng xu cân đối 100 lần ta được kết quả như sau:

Khả năng	Hai đồng sấp	Một đồng sấp, một đồng ngửa	Hai đồng ngửa
Số lần	20	48	32

Xác suất thực nghiệm của sự kiện hai đồng sấp là

- A . 0,48 B. 0,2 C. 0,32 D. 0,68

Phần 2. Tự luận. (8,0 điểm)

Câu 1: (2,5 điểm) **Thực hiện phép tính:**

a) [TH - TL1a] $\frac{1}{3} - \frac{5}{2}$

b) [TH – TL1b] $0,2 + 50\% - \frac{1}{3} \cdot \frac{9}{4}$

c) [TH– TL1c] $\frac{5}{19} \cdot \frac{7}{11} + \frac{5}{19} \cdot \frac{4}{11} - 1 \cdot \frac{5}{19}$

Câu 2: (2,0 điểm) **Tìm x**

a) [NB – TL2a] $-0,5 + x = \frac{1}{4}$

b) [VD – TL2b] $2\frac{1}{4} - 0,5x = 20\%$

Câu 3: (1,5 điểm) a) [VDC – TL3a] Chiều dài của một mảnh vườn hình chữ nhật là 60 m, chiều rộng bằng 60% chiều dài. Tính diện tích mảnh vườn.

b) [VD – TL3b] Người ta lấy một phần đất để đào ao. Biết $\frac{5}{6}$ diện tích ao là 360 m². Tính diện tích ao.

Câu 4: (1,5 điểm) Trên đoạn thẳng AB = 6cm, lấy điểm N sao cho AN = 3cm.

a) [NB – TL4a] Điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?

b) [TH – TL4b] Tính độ dài đoạn thẳng NB

c) [TH – TL4c] Điểm N có phải là trung điểm của AB không? Vì sao?

Câu 5: (0,5 điểm) [TH – TL5] Vẽ góc xOy có số đo bằng 55°. Góc xOy là góc nhọn, góc vuông hay góc tù?

HẾT

ĐÁP ÁN SƠ LƯỢC

Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. (2,0 điểm)

1.A 2.C 3.B 4. B 5.B 6.C 7.A 8. B

Phần 2. Tự luận. (8,0 điểm)

Câu	Lược giải	Điểm
Câu 1: (2,5 điểm) Thực hiện phép tính:	a) $\frac{1}{3} - \frac{5}{2} = \frac{2-15}{6} = \frac{-13}{6}$	0.25x2
	b) $0,2 + 50\% - \frac{1}{3} \cdot \frac{9}{4}$ $= \frac{1}{5} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4}$	0.25x2
	$= \frac{4}{20} + \frac{10}{20} - \frac{15}{20}$	0.25
	$= \frac{-1}{20}$	0.25
	c) $\frac{5}{19} \cdot \frac{7}{11} + \frac{5}{19} \cdot \frac{4}{11} - 1 \frac{5}{19}$ $= \frac{5}{19} \cdot \frac{7}{11} + \frac{5}{19} \cdot \frac{4}{11} - \frac{24}{19}$ $= \frac{5}{19} \cdot \left(\frac{7}{11} + \frac{4}{11} \right) - \frac{24}{19}$ $= \frac{5}{19} \cdot 1 - \frac{24}{19}$ $= \frac{5}{19} - \frac{24}{19}$ $= -1$	0.25x4
Câu 2: (2,0 điểm) Tìm x	a) $-0,5 + x = 0,25$ $x = 0,25 - (-0,5)$ $x = 0,75$	0.5x2

	$b) 2\frac{1}{4} - 0,5x = 20\%$ $\frac{9}{4} - \frac{1}{2}x = \frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}x = \frac{9}{4} - \frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}x = \frac{41}{20}$ $x = \frac{41}{20} : \frac{1}{2}$ $x = \frac{41}{10}$	0.25 0.25 0.25 0.25
Câu 3: (1,5điểm)	a) Cr và DT b) DT ao Vậy ...	0.25 x2 0.25x2
Câu 4: (1.5 điểm)	a) Hs vẽ hình đúng M nằm giữa A và B b) Vì M nằm giữa A và B nên: $MB = AB - AN$ $MB = 6 - 3 = 3\text{cm}$ c) Vì M nằm giữa A ,B và $MA = MB (= 3\text{cm})$ Nên M là trung điểm của AB	0.5 0.25 0.25x3 0.25x2
Câu 5: (0.5điểm)	Vẽ Góc đúng, kí hiệu đầy đủ Góc nhọn	0.25 0.25

ĐỀ THAM KHẢO

(Đề có 02 trang)

A. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (2,0 điểm) Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có 1 phương án đúng. Hãy chọn phương án đúng.

Câu 1. Số đối của $\frac{-3}{5}$ là:

A. $\frac{3}{5}$

B. $\frac{3}{-5}$

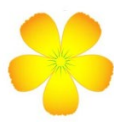
C. $\frac{5}{3}$

D. $\frac{-5}{3}$

Câu 2. Trong các hình sau, hình nào có tâm đối xứng?



Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

A. Hình 1 B. Hình 2 C. Hình 3 D. Hình 4

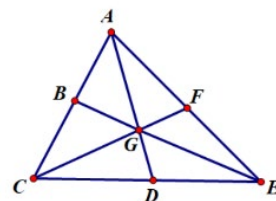
Câu 3. Các bộ 3 điểm thẳng hàng của hình vẽ bên dưới là:

A. A,G,D

B. E,G,B

C. C,G,F

D. Cả 3 câu trên đều đúng



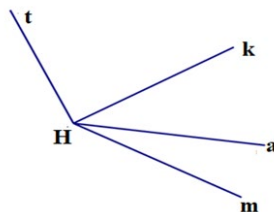
Câu 4. Cho hình vẽ sau, có bao nhiêu góc?

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6



Câu 5. Trong các phân số sau: $-\frac{3}{7}$; $-\frac{5}{6}$; $\frac{7}{-5}$; $\frac{6}{13}$; $-\frac{12}{-17}$, có mấy phân số dương?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

Câu 6. Trong các hình sau, hình nào có trục đối xứng ?



(hình 1)



(hình 2)



(hình 3)



(hình 4)

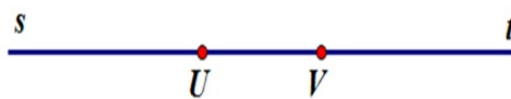
A. Hình 1

B. Hình 2

C. Hình 3

D. Hình 4

Câu 7. Cho hình vẽ sau. Ta có thể gọi tia UV là tia:



A. Tia Us

B. Tia Ut

C. Tia VU

D. Cả B và C đều đúng

Câu 8. Cho hình vẽ bên.

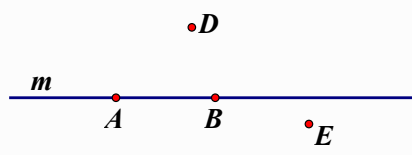
Chọn phát biểu đúng trong các phát biểu sau:

A. $D \in m$

C. $E \in m$

B. $B \in m$

D. $B \notin m$



II. TỰ LUẬN (8,0 điểm)

Bài 1: (2.0 điểm)

a) Một đại lý phân bón ngày thứ nhất bán được $\frac{3}{16}$ kho hàng, ngày thứ hai bán được $\frac{7}{20}$ kho hàng. Hỏi trong hai ngày, ngày nào đại lý bán được nhiều phân bón hơn? Vì sao?

b) Tính $\frac{4}{-7} \cdot \frac{6}{13} + \frac{-4}{7} \cdot \frac{7}{13} + \frac{3}{-7}$

c) Tính : $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{100}\right) : \left(\frac{99}{1} + \frac{98}{2} + \frac{97}{3} + \dots + \frac{1}{99}\right)$

Bài 2: Tìm x biết : (1.0 điểm)

a) $\frac{2}{7} + x = \frac{1}{5}$

b) $x + 30\%x = -1,3$

Bài 3: (1.0 điểm) Cho MN=8cm. Lấy I trên đoạn thẳng MN sao cho MI=6cm. Gọi K là trung điểm của của đoạn thẳng MN. Tính KI

Bài 4: (2.0 điểm)

- a) Theo bảng xếp hạng 100 thương hiệu quốc gia giá trị nhất thế giới năm 2020 của Brand Finance, thương hiệu quốc gia Việt Nam tăng vọt hơn 29% lên 319 tỉ USD, đạt mức tăng trưởng cao nhất thế giới.

<i>Thương hiệu quốc gia</i>	<i>Mức tăng trưởng giá trị (%)</i>
Mỹ	-14,5
Trung Quốc	-3,7
Nhật Bản	-6,0
Anh	-13,9
Hàn Quốc	-20,6
Việt Nam	29,1

Căn cứ vào bảng trên, em hãy sắp xếp theo thứ tự từ cao đến thấp mức tăng trưởng giá trị thương hiệu quốc gia của 6 quốc gia có tên trong bảng trên.

- b) Một thửa ruộng dạng hình chữ nhật có chiều dài 110 m, chiều rộng 78 m. Người ta cấy lúa trên thửa ruộng đó, cứ 1ha thu hoạch được 71,5 tạ thóc. Cả thửa ruộng đó thu hoạch được bao nhiêu tạ thóc?

Câu 5: (2 điểm)

a) Vào tháng 9, giá bán một chiếc máy tính là 24 000 000 đồng. Đến tháng 10, cửa hàng tăng giá lên 20%. Đến tháng 11, cửa hàng hạ giá của tháng 10 xuống 20%. Giá bán của chiếc máy tính đó vào tháng 11 là bao nhiêu tiền?

b) Lượng nước trong một loại nấm tươi là 90% , trong nấm phơi khô là 40% so với khối lượng của nấm. Nếu một người phơi 30 kg nấm tươi thì thu được bao nhiêu ki-lô-gam nấm khô?

c) Một cửa hàng treo bảng khuyến mãi như sau, nếu chỉ mua một đôi dép thì giá giữ nguyên, nếu mua hai đôi thì đôi thứ hai được giảm giá 30%, nếu mua ba đôi thì đôi thứ hai được giảm 30% và đôi thứ ba được giảm giá 50%. Bạn Vinh mua 3 đôi dép ở cửa hàng trên thì Vinh phải trả bao nhiêu tiền? Biết giá mỗi đôi dép là 60 000 đồng.

HẾT

ĐÁP ÁN

I. TRẮC NGHIỆM (0,25x8)

1A 2C 3D 4D 5B 6A 7B 8B

II. TỰ LUẬN

Bài	Hướng dẫn chấm	Điểm
1a	a) MSC: 80	
	$\frac{3}{16} = \frac{15}{80}; \frac{7}{20} = \frac{28}{80}$ Vì $\frac{15}{80} < \frac{28}{80}$ nên $\frac{3}{16} < \frac{7}{20}$ Vậy ngày thứ nhất đại lý bán được nhiều phân bón hơn.	0,25 0,25
1b	i) $\frac{4}{-7} \cdot \frac{6}{13} + \frac{-4}{7} \cdot \frac{7}{13} + \frac{3}{-7}$ $= \frac{4}{-7} \left(\frac{6}{13} + \frac{7}{13} \right) + \frac{3}{-7}$ $= \frac{4}{-7} (1) + \frac{3}{-7}$ $= \frac{4}{-7} + \frac{3}{-7} = -1$	0,25 0,25
1c	$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{100} \right) : \left(\frac{99}{1} + \frac{98}{2} + \frac{97}{3} + \dots + \frac{1}{99} \right)$ Số chia bằng : $\frac{100-1}{1} + \frac{100-2}{2} + \frac{100-3}{3} + \dots + \frac{100-99}{99}$ $= \left(\frac{100}{1} + \frac{100}{2} + \frac{100}{3} + \dots + \frac{100}{99} \right) - \left(\frac{1}{1} + \frac{2}{2} + \frac{3}{3} + \dots + \frac{99}{99} \right)$ $= 100 + \frac{100}{2} + \frac{100}{3} + \dots + \frac{100}{99} - 99$ $= 1 + \frac{100}{2} + \frac{100}{3} + \dots + \frac{100}{99} = \frac{100}{2} + \frac{100}{3} + \dots + \frac{100}{99} + \frac{100}{100}$ $= 100 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{99} + \frac{1}{100} \right)$ Vậy biểu thức bằng : $\frac{1}{100}$	0,25 0,25 0,25 0,25
2	a) $\frac{2}{7} + x = \frac{1}{5}$	
	$x = \frac{1}{5} - \frac{2}{7}$ $x = \frac{-3}{35}$	0,25 0,25
	b) $x + 30\%x = -1,3$ $x \cdot \left(1 + \frac{3}{10} \right) = \frac{-13}{10}$	0,25

	$x \cdot \frac{13}{10} = \frac{-13}{10}$ $x = \frac{-13}{10} : \frac{13}{10}$ $x = -1$	0,25
3	Vì K là trung điểm của MN nên $MK=KN=MN:2=8:2=4\text{cm}$ Vì K nằm giữa M và I ($4\text{cm} < 6\text{cm}$) Nên $KI=MI-MK$ $KI=6-4$ $KI=2(\text{cm})$	0,25x2 0,25 0,25
4	a) Thứ tự từ cao đến thấp mức tăng trưởng giá trị thương hiệu quốc gia của 6 quốc gia: $29,1 > -3,7 > -6,0 > -13,9 > -14,5 > -20,6$ b) Một thửa ruộng dạng hình chữ nhật có chiều dài 110 m, chiều rộng 78 m. Người ta cấy lúa trên thửa ruộng đó, cứ 1ha thu hoạch được 71,5 tạ thóc. Cả thửa ruộng đó thu hoạch được bao nhiêu tạ thóc? Diện tích thửa ruộng: $110 \cdot 78 = 8580\text{m}^2 = 0,858 \text{ ha}$ Cả thửa ruộng thu được số thóc là: $71,5 \cdot 0,858 = 61,347 \text{ tạ}$	1,0 0,5 x 2
5	5a) Giá bán một chiếc máy tính vào tháng 10: $24\,000\,000 \cdot (100\% + 20\%) = 28\,800\,000$ (đồng) Giá bán một chiếc máy tính vào tháng 11: $28\,800\,000 \cdot (100\% - 20\%) = 23\,040\,000$ (đồng) 5b) Lượng nước trong 30 kg nấm tươi là: $30 \cdot \frac{90}{100} = 27 \text{ kg}$ Khối lượng phần còn lại của nấm có trong 30kg nấm tươi: $30 - 27 = 3 \text{ kg}$ Vậy phơi 30 kg nấm tươi thì thu được nấm khô là: $3 : \left(1 - \frac{40}{100}\right) = 5 \text{ (kg)}$ 5c) Giá tiền đôi dép thứ hai sau khi được giảm 30% là: $60\,000 \cdot (100\% - 30\%) = 42\,000$ (đồng) Giá tiền đôi dép thứ ba sau khi được giảm 50% là: $60\,000 \cdot (100\% - 50\%) = 30\,000$ (đồng) Số tiền Vinh phải trả khi mua đôi ba đôi dép: $60\,000 + 42\,000 + 30\,000 = 132\,000$ (đồng)	0,25 0,25 0,25 0,25 0,5 0,25 0,25

KHUNG MA TRẬN KT CK2 (24-25)

	Chủ đề	Đơn vị kiến thức	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tổng % điểm
			TNK Q	TL	T N K Q	TL	T N K Q	TL	T N K Q	TL	
1	Phân số	<i>Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số.</i>	TN1 (0,25đ)			TL1a (0,5đ)					
		<i>Các phép tính với phân số</i>				TL1b (0,5đ) TL 2a (0,5đ)		TL2b (0,5đ)		TL1c (1đ)	
		<i>Tìm giá trị phân số của số cho trước.</i>						TL5a (0,5đ)			
		<i>Tìm một số khi biết giá trị phân số của số đó.</i>								TL5b (1đ)	
		<i>Toán thực tế tính tiền liên quan :Tìm giá trị phân số của số cho trước hay Tìm một số khi biết giá trị phân số của số đó.</i>						TL5c (0,5đ)			
2	Số thập phân	<i>Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm</i>						TL 4b (1đ)			
		<i>Sắp xếp số thập phân</i>		TL 4a (1đ)							
		<i>Làm tròn số</i>	TN2 (0,25đ)								
3	Tính đối xứng	<i>Hình có trục đối xứng</i>	TN3 (0.25 đ)								

	của hình phản g trong thế giới tự nhiên	Hình có tâm đối xứng	TN4 (0.25 đ)								
		Vai trò của tính đối xứng trong tự nhiên	TN5 (0,25đ)								
4	Các hình học cơ bản	Điểm. Đường thẳng. Tia	TN6 (0,25 đ)								
		Ba điểm thẳng hàng, không thẳng hàng	TN7 (0.25 đ)								
		Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng				TL3 (1đ)					
		Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc	TN8 (0.25 đ)								
Tổng: Số câu Điểm			8 2,0	1 1,0		4 2,5		4 2,5		2 2,0	
Tỉ lệ %			30%		25%		25%		20%		100 %
Tỉ lệ chung			55%				45%				100 %

MA TRẬN ĐẶC TẢ

TT	Chủ đề	Mức độ đánh giá	
SỐ VÀ ĐẠI SỐ			
1	Phân số	Các phép tính với phân số	Nhận biết: – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số. Thông hiểu: -Hs biết quy đồng khi cộng, trừ các phân số khác mẫu -Hs biết thực hiện theo thứ tự khi bài tính có cộng, trừ, nhân, chia phân số -HS biết so sánh hai phân số khác mẫu Vận dụng: – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số. – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). Vận dụng cao: – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về phân số.

2	Số thập phân	<i>Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm</i>	Nhận biết: – So sánh được hai số thập phân cho trước. -Biết làm tròn số. Vận dụng: – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân. – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng. – Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (<i>đơn giản, quen thuộc</i>) gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...).
---	--------------	---	--

HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

HÌNH HỌC TRỰC QUAN

3	Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên	<i>Hình có trục đối xứng</i>	Nhận biết: – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).
		<i>Hình có tâm đối xứng</i>	Nhận biết: – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).

HÌNH HỌC PHẪNG

4	Các hình học cơ bản	<i>Điểm, đường thẳng, tia. Ba điểm thẳng hàng, không thẳng hàng</i>	Nhận biết: – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.
---	---------------------	---	---

			– Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm. - Nhận biết được khái niệm tia.
		Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc	Nhận biết: – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc – Nhận biết được các góc đặc biệt – Nhận biết được khái niệm số đo góc.
		Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng	Thông hiểu – Hs biết tính độ dài đoạn thẳng, trung điểm đoạn thẳng.

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG THCS PHẠM HỮU LẦU

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

NĂM HỌC 2024 – 2025

MÔN: TOÁN

KHỎI: 6

A. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Phân số	Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số.	1 (TN1) 0,25đ			1 (TL1a) 0,5đ					30%
		Các phép tính với phân số	1 (TN2) 0,25đ			1 (TL1b) 1,0đ		1 (TL1c) 1,0đ			
2	Số thập phân	Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm		1 (TL2a) 1,0đ				1 (TL2b) 1,0đ		1 (TL3) 1,0đ	30%
3	Hình phẳng trong thế giới tự nhiên	Hình có trục đối xứng	1 (TN3) 0,25đ								7,5%
		Hình có tâm đối xứng	1 (TN4) 0,25đ								
		Vai trò của tính đối xứng trong tự nhiên	1 (TN5) 0,25đ								

4	Các hình hình học cơ bản	Điểm. Đường thẳng. Tia	1 (TN6) 0,25đ								25%
		Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng		1 (TL4a) 1,0đ		2 (TL4b,4c) 1,0đ					
		Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc	1 (TN7) 0,25đ								
5	Một số yếu tố xác suất	Phép thử nghiệm – Sự kiện	1 (TN8) 0,25đ								7,5%
		Xác suất thực nghiệm				1 (TL 5) 0,5đ					
Tổng: Số câu Điểm			8 2,0	2 2,0	0 0,0	4 3,0	0 0,0	2 2,0	0 0,0	1 1,0	10,0
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		100%
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%

B.BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII TOÁN 6

TT	Chương/Chủ đề		Mức độ đánh giá		Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
SỐ - ĐẠI SỐ							
1	Phân số	Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số.	Nhận biết: - Nhận biết được dạng của phân số, hai phân số bằng nhau. Thông hiểu: - So sánh phân số, sắp xếp các phân số theo thứ tự tăng dần, giảm dần.	1TN (TN1)	1TL (TL1a)		
		Phép cộng và phép trừ phân số. Phép nhân và phép chia phân số. Giá trị phân số của một số. Hỗn số.	Thông hiểu: – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia phân số – Thực hiện được việc đưa hỗn số về phân số tối giản. Vận dụng: – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán, tính nhanh một cách hợp lí. – Vận dụng Giá trị phân số của một số giải quyết bài toán thực tế thường gặp trong cuộc sống hằng ngày.	1TN (TN2)	1TL (TL1b)	1TL (TL1c)	

2	Số thập phân	Số thập phân. Các phép tính với số thập phân. Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả.	<i>Nhận biết:</i> – Nhận biết được số thập phân – Nhận biết cách làm tròn số thập phân.	1TL (TL2a)			
		Tỉ số và tỉ số phần trăm. Bài toán về tỉ số phần trăm.	<i>Vận dụng:</i> – Vận dụng Tỉ số và tỉ số phần trăm vào bài toán thực tế tính lãi, lỗ khi buôn bán, tiền thuế VAT, giảm giá sản phẩm. <i>Vận dụng cao:</i> – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<i>phức tạp</i>) gắn với Bài toán về tỉ số phần trăm (ví dụ: tính giá gốc, tính và chọn phương án tối ưu...).			1TL (TL2b)	1TL (TL3)

HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG							
3	Hình học trực quan: Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên	Hình có trục đối xứng. Hình có tâm đối xứng.	Nhận biết: Nhận dạng về hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng.	1TN (TN3) 1TN (TN4)			
		Vai trò của tính đối xứng trong giới tự nhiên.	Nhận biết: Nhận dạng được vai trò của tính đối xứng trong giới tự nhiên.	1TN (TN5)			
4	Hình học phẳng: Các hình học cơ bản	Điểm. Đường thẳng. Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng. Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia.	Nhận biết: - Nhận biết được các khái niệm về điểm, đường thẳng, ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. - Nhận biết được vị trí tương đối của hai đường thẳng - Nhận biết được tia, đoạn thẳng, đường thẳng.	1TN (TN6)			
		Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng.	Nhận biết: - Nhận biết độ dài đoạn thẳng. Tính độ dài đoạn thẳng. Thông hiểu: - Vẽ được trung điểm đoạn thẳng	1TL (TL4a)	2TL		

			- Tính độ dài đoạn thẳng. Hiểu được các tính chất của các hình. Giải thích được một điểm có là trung điểm của đoạn thẳng không? Vì sao?		(TL4b, c)		
		Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc.	Nhận biết: - Nhận biết được các góc đặc biệt, số đo của một góc.	1TN (TN7)			
MỘT SỐ YẾU TỐ THÔNG KÊ VÀ XÁC SUẤT							
5	Một số yếu tố xác suất	Phép thử nghiệm – Sự kiện.	Nhận biết: - Nhận biết được phép thử nghiệm, sự kiện chắc chắn xảy ra, có thể xảy ra, không thể xảy ra.	1TN (TN8)			
		Xác suất thực nghiệm	Thông hiểu: Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện.		1TL (TL5)		

I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)

Phần này có 8 câu hỏi trắc nghiệm và ở mỗi câu chỉ có duy nhất một đáp án đúng. Học sinh chỉ cần ghi lại số câu hỏi và đáp án đúng vào giấy làm bài, không cần chép lại câu hỏi hay câu trả lời.

Ví dụ: 1A - 2B -

Câu 1. Viết số nguyên -15 dưới dạng phân số, ta được

- A. $\frac{-15}{1}$. B. $\frac{-1}{15}$. C. $\frac{-15}{0}$. D. $\frac{0}{-15}$.

Câu 2. Kết quả phép cộng: $\frac{-5}{12} + \frac{1}{-3}$ là:

- A. $\frac{9}{12}$. B. $\frac{-3}{4}$. C. $\frac{-1}{12}$. D. $\frac{3}{4}$.

Câu 3. Hình nào sau đây là hình có trục đối xứng?



Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

- A. Hình 1. B. Hình 2. C. Hình 3. D. Hình 4.

Câu 4. Trong các biển báo giao thông sau, biển báo nào không có tâm đối xứng?

- A. Biển báo cấm đi ngược chiều. (Hình a) B. Biển báo cấm dừng xe và đỗ xe. (Hình b)
C. Biển báo cấm sử dụng còi. (Hình c) D. Biển báo đường cấm. (Hình d)



a)



b)

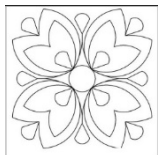


c)



d)

Câu 5. Trong các hình sau, có bao nhiêu hình không có trục đối xứng

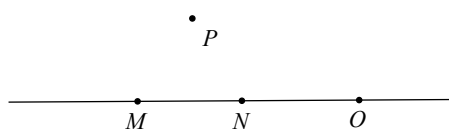


- A. Có một hình B. Có hai hình. C. Có ba hình. D. Có bốn hình.

Câu 6. Cho hình 1:

Bộ ba điểm thẳng hàng là:

- A. M, P, N. B. M, O, P.
C. O, N, M. D. N, O, P.



Hình 1

Câu 7. Góc vuông là góc có số đo bằng bao nhiêu độ?

- A. 180^0 . B. 0^0 . C. 60^0 . D. 90^0 .

Câu 8. Cho phép thử nghiệm gieo con xúc xắc 6 mặt. Sự kiện nào trong các sự kiện sau có thể xảy ra:

- A. Số chấm nhỏ hơn 5. B. Số chấm lớn hơn 6.
C. Số chấm bằng 0. D. Số chấm bằng 7.

II. TỰ LUẬN (8,0 điểm)

Câu 1. (2,5 điểm)

a) So sánh hai phân số $\frac{-7}{6}$ và $\frac{-9}{8}$.

b) Thực hiện phép tính: $1\frac{5}{6} \cdot \frac{(-2)}{3} + \frac{1}{6} \cdot \frac{(-2)}{3}$

c) Tìm x : $\frac{-7}{5}x - \frac{2}{3} = \frac{1}{5}$

Câu 2. (2,0 điểm)

a) Thực hiện phép tính: $(-3,9) + 2,5 + (-6,1) + (-2,5)$

b) Lớp 6A có 36 học sinh, trong đó số học sinh yêu thích môn Toán chiếm 75% số học sinh cả lớp, số học sinh yêu thích môn Ngoại ngữ bằng $\frac{2}{3}$ số học sinh yêu thích môn Toán. Tính số học sinh yêu thích môn Toán, số học sinh yêu thích môn Ngoại ngữ.

Câu 3. (1,0 điểm) Anh Hùng có số vốn là 200 triệu đồng. Nửa năm đầu anh kinh doanh và lỗ 15% số vốn, nửa năm sau anh học hỏi và tiếp tục kinh doanh thì lãi được 30% trên số vốn còn lại. Hỏi so với việc gửi ngân hàng 200 triệu với lãi suất 8% một năm thì việc anh kinh doanh sẽ lãi hơn hay không và lãi bao nhiêu tiền?

Câu 4. (2,0 điểm) Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

Vẽ tia Ot. Trên tia Ot lấy 2 điểm M, N sao cho OM = 4cm, ON = 8cm.

a. Tính MN.

b. Điểm M có là trung điểm của đoạn thẳng ON không? Vì sao?

c. Vẽ điểm I là trung điểm của đoạn thẳng MN. Tính OI.

Câu 5. (0,5 điểm)

Theo thống kê, đội tuyển bóng đá Việt Nam và Thái Lan đã gặp nhau 29 trận, trong đó Việt Nam thắng 3 trận, hòa 8 trận và thua 18 trận. Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện đội tuyển Việt Nam không thua Thái Lan.



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG THCS PHẠM HỮU LẦU
HƯỚNG DẪN CHẤM

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
Năm học: 2024 – 2025
Môn: Toán Khối 6

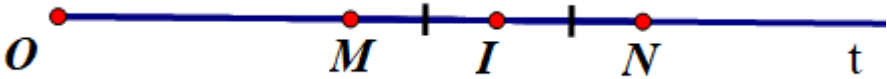
I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)

1	2	3	4	5	6	7	8
A	B	B	C	A	C	D	A

II. TỰ LUẬN (8,0 điểm)

Bài	Lời giải	Điểm
Câu 1 (2,5 điểm)	a) $\frac{-7}{6} = \frac{-28}{24}; \frac{-9}{8} = \frac{-27}{24}$	0,25
	$\frac{-28}{24} < \frac{-27}{24} \Rightarrow \frac{-7}{6} < \frac{-9}{8}$	0,25
	b) $1\frac{5}{6} \cdot \frac{(-2)}{3} + \frac{1}{6} \cdot \frac{(-2)}{3}$	
	$\frac{(-2)}{3} \cdot \left(\frac{11}{6} + \frac{1}{6}\right)$	0,25x2
	$= \frac{(-2)}{3} \cdot 2 = \frac{(-4)}{3}$	0,25x2
	c) $\frac{-7}{5}x - \frac{2}{3} = \frac{1}{5}$ $\frac{-7}{5}x = \frac{1}{5} + \frac{2}{3}$ $\frac{-7}{5}x = \frac{3}{15} + \frac{10}{15}$ $\frac{-7}{5}x = \frac{13}{15}$ $x = \frac{13}{15} : \frac{-7}{5}$ $x = \frac{13}{15} \cdot \frac{5}{-7} = \frac{-13}{21}$	0,25 0,25 0,25 0,25

Câu 2 <i>(2,0 điểm)</i>	a) $(-3,9) + 2,5 + (-6,1) + (-2,5)$ $= [(-3,9) + (-6,1)] + [(-2,5) + 2,5]$ $= (-10) + 0 = -10$	0,25x2 0,25x2
	a) Số học sinh yêu thích môn Toán của lớp 6A là $36.75\% = 27$ (Học sinh) Số học sinh yêu thích môn Ngoại ngữ của lớp 6A là $27 \cdot \frac{2}{3} = 18$ (Học sinh)	0,25x2 0,25x2
	Số tiền anh Hùng còn lại sau nửa năm kinh doanh: $200.85\% = 170$ (triệu đồng) Số tiền anh Hùng có sau một năm kinh doanh: $170.130\% = 221$ (triệu đồng) Nếu gửi ngân hàng, số tiền anh thu được sau một năm là: $200.108\% = 216$ (triệu đồng) Vì 221 (triệu đồng) $>$ 216 (triệu đồng) nên anh Hùng kinh doanh sẽ lãi hơn so với gửi ngân hàng. Số tiền anh Hùng lãi hơn là: $221 - 216 = 5$ (triệu đồng)	0,25 0,25 0,25 0,25

Câu 4 (2,0 điểm)	 a) Vì điểm M nằm giữa hai điểm O và N nên $MN = ON - OM = 8 - 4 = 4(\text{cm})$ b) Điểm M là trung điểm của đoạn ON vì • Điểm M nằm giữa hai điểm O và N • $OM = MN = 4 \text{ cm}$ c) Vì điểm I là trung điểm của đoạn thẳng MN nên $MI = IN = \frac{MN}{2} = 2 (\text{cm})$ Vì điểm M nằm giữa hai điểm O và I nên $OI = OM + MI = 4 + 2 = 6 (\text{cm}).$	0,25 0,5 + 0,25 0,25 0,25 (thiếu 1 ý trừ 0,25) 0,25 0,25
Câu 5 (0,5 điểm)	Số trận đội tuyển bóng đá Việt Nam không thua Thái Lan là: $3 + 8 = 11 (\text{trận})$ Xác suất thực nghiệm của sự kiện đội tuyển Việt Nam không thua Thái Lan là: $11:29 = \frac{11}{29}$	0,25 0,25

---Hết---

Chú ý: học sinh giải đúng cách khác đáp án nhưng đảm bảo chương trình vẫn cho tương ứng số điểm.

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TP. HCM
TRƯỜNG THCS – THPT SAO VIỆT



ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
NĂM HỌC: 2024 – 2025
MÔN TOÁN – LỚP 6

Ngày: 24/04/2025

Thời gian: 90 phút

I. TRẮC NGHIỆM: (2,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.

Đề/câu	1	2	3	4	5	6	7	8
101	D	D	B	A	B	B	D	C
102	C	D	A	D	D	C	B	A
103	D	C	D	B	D	C	B	D
104	B	B	C	C	C	A	B	A

II. TỰ LUẬN: (8,0 điểm)

CÂU	ĐÁP ÁN	THANG ĐIỂM
1a)	$\frac{x}{3} = \frac{12}{9}$	1,0
	$x.9 = 12.3$	0,25
	$x.9 = 36$	0,25
	$x = 36 : 9$	0,25
	$x = 4$	0,25
1b)	$\frac{3}{5} + \frac{5}{3} - \frac{3}{10}$	1,0
	$= \frac{18}{30} + \frac{50}{30} - \frac{9}{30}$	0,25x2
	$= \frac{68}{30} - \frac{9}{30}$	0,25

	$= \frac{51}{30}$	0,25
1c)	$\left(\frac{2}{3} - 1\frac{2}{3}\right) : \frac{-1}{2} + \left(\frac{-2}{5}\right)^2$	1,0
	$= \left(\frac{2}{3} - \frac{5}{3}\right) : \frac{-1}{2} + \frac{4}{25}$	0,25
	$= 1 \cdot \frac{-2}{1} + \frac{4}{25}$	0,25
	$= \frac{-50}{25} + \frac{4}{25}$	0,25
	$= \frac{-46}{25}$	0,25
2a)	Lớp 6A có 25 bạn, trong đó có 15 bạn nữ, còn lại là học sinh nam. Tính tỉ số phần trăm học sinh nữ, học sinh nam so với cả lớp.	1,0
	Tỉ số phần trăm của học sinh nữ so với cả lớp là: $\left(\frac{15}{25} \cdot 100\right)\% = 60\%$	0,25x2
	Tỉ số phần trăm của học sinh nam so với cả lớp là: $100\% - 60\% = 40\%$	0,25x2
2b)	Khối lớp 6 có 260 học sinh tham gia cùng lúc các môn thể thao gồm bơi lội, bóng đá, bóng rổ. Trong đó, học sinh tham gia bơi lội chiếm $\frac{3}{5}$ số học sinh khối 6, học sinh tham gia bóng đá chiếm $\frac{3}{4}$ số học sinh còn lại. Tính số học sinh tham gia bóng rổ.	1,0
	Số học sinh tham gia bơi lội là:	0,25

	$\frac{3}{5} \cdot 260 = 156$ (học sinh)	
	Số học sinh còn lại là: $260 - 156 = 104$ (học sinh)	0,25
	Số học sinh tham gia bóng đá là: $\frac{3}{4} \cdot 104 = 78$ (học sinh)	0,25
	Số học sinh tham gia bóng rổ là: $260 - 156 - 78 = 26$ (học sinh)	0,25
3)	Tại một cửa hàng kinh doanh quần áo, người ta đưa ra giá niêm yết ban đầu của một cái áo là 300 000 đồng. Người ta tính rằng nếu bán với giá bằng $\frac{3}{4}$ giá niêm yết thì cửa hàng lãi 25% so với giá gốc. Hỏi giá gốc ban đầu của cái áo là bao nhiêu tiền?	1,0
	Giá bán bằng $\frac{3}{4}$ giá niêm yết là: $\frac{3}{4} \cdot 300\,000 = 225\,000$ (đồng)	0,25
	Tổng số phần trăm của 225 000 đồng so với giá gốc là: $100\% + 25\% = 125\%$ Giá gốc của cái áo là: $225\,000 : 125\% = 180\,000$ (đồng)	0,25
4a)	Trên tia Ox, lấy hai điểm M và N sao cho ON = 4cm; OM = 8cm. a) Trong 3 điểm O, M, N điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao? Tính độ dài đoạn thẳng MN.	1,0
	Vẽ đúng hình	

	Trên tia Ox, ta có $ON < OM$ (4 cm < 8 cm) nên điểm N nằm giữa 2 điểm O và M	0,25x2
	Vì điểm N nằm giữa 2 điểm O và M nên $ON + NM = OM$	0,25
	$4 + MN = 8$ $MN = 8 - 4$ Vậy $MN = 4\text{cm}$	0,25
4b)	Chứng minh N là trung điểm của đoạn thẳng OM.	0,5
	Ta có: + N nằm giữa 2 điểm O và M + $ON = MN = 4\text{cm}$ Vậy N là trung điểm của đoạn thẳng OM.	0,25x2
5)	Vẽ đúng số đo: $\widehat{xOy} = 110^\circ$. Ghi đúng tên góc.	0,5

ĐỀ THAM KHẢO

Ngày thi:

MÔN TOÁN - LỚP 6

Thời gian làm bài: 90 phút
(Không kể thời gian phát đề)
(Đề thi trên 03 mặt 02 tờ giấy A4)

Họ và tên thí sinh:

Số báo danh:

A. Phần trắc nghiệm khách quan (2,0 điểm)

Mỗi câu sau đây đều có bốn lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng nhất. Hãy chọn phương án đúng nhất trong mỗi câu dưới đây:

Câu 1. Chọn khẳng định **đúng**:

A. $\frac{a}{-b} = \frac{a}{b}$.

B. $\frac{-3}{7} < \frac{1}{2}$.

C. Phân số $\frac{-2}{4}$ là phân số tối giản.

D. $\frac{1}{5}$ giờ = 30 phút.

Câu 2. Chọn khẳng định **sai**:

A. Chữ O có tâm đối xứng.

B. Bất kì hình nào cũng có tâm đối xứng.

C. Chữ I có tâm đối xứng.

D. Hình thoi có tâm đối xứng.

Câu 3. Chọn khẳng định **đúng**:

A. Hình tam giác đều có 3 trục đối xứng.

B. Hình bình hành có 1 trục đối xứng.

C. Hình thang cân không có trục đối xứng nào.

D. Hình vuông không có trục đối xứng.

Câu 4. Các hình nào sau đây có tính đối xứng (có trục đối xứng hoặc có tâm đối xứng)?



Hình a



Hình b



Hình c

- A. Hình a.
- B. Hình a, b.
- C. Hình a, b, c.
- D. Hình a, c.

Câu 5. Số đo của góc bẹt là:

- A. 90° .
- B. 360° .
- C. 180° .
- D. 0° .

Câu 6. Qua hai điểm A và B cho trước, ta vẽ được bao nhiêu đường thẳng ?

- A. Một và chỉ một đường thẳng.
- B. Hai đường thẳng.
- C. Vô số đường thẳng.
- D. Không có đường thẳng nào.

Câu 7. Trong hộp có 5 bóng đỏ, 1 bóng xanh và 1 bóng vàng có cùng kích thước và khối lượng. An lấy đồng thời 2 bóng từ hộp. Hỏi sự kiện **không thể** xảy ra là sự kiện nào ?

- A. An lấy được 2 bóng màu đỏ.
- B. An lấy được 1 bóng xanh và 1 bóng đỏ.
- C. An lấy được 2 quả bóng màu xanh.
- D. An lấy được 1 bóng xanh và 1 bóng vàng.

Câu 8. Đồng xu có một mặt có in giá trị bằng tiền là mặt sấp (S) và mặt còn lại là mặt ngửa (N), bạn Hùng tung đồng xu một lần. Hãy cho biết tập hợp các kết quả có thể xảy ra?

- A. {S}.
- B. {N}.
- C. {0}.
- D. {S, N}.

B. Phần tự luận (8,0 điểm)**Bài 1. (3,0 điểm)** Thực hiện phép tính (tính hợp lý nếu có thể):

a) $\frac{1}{11} \cdot \frac{-1}{3} + \frac{-2}{11} \cdot \frac{-1}{3} + \frac{-10}{11} \cdot \frac{-1}{3}$

b) $(-4,5) + 6,7 + 4,5 + 3,3 - 2$

c) $\left(\frac{1}{5} + \frac{-1}{2}\right) : 2,5 + 80\% - 0,345^0$

Bài 2. (2,0 điểm) Tìm x , biết:

a) $\frac{x}{4} = \frac{-1}{7}$

b) $\frac{-1}{3}x + 0,6 = 2\frac{3}{5}$

Bài 3. (1,0 điểm) Một công ty có 40 nhân viên nam và số nhân viên nữ bằng $\frac{3}{4}$ số nhân viên nam.

- a) Tìm số nhân viên nữ của công ty đó?
- b) Tính tỉ số phần trăm giữa số nhân viên nữ và tổng số nhân viên của công ty? (kết quả làm tròn tới hàng đơn vị).

Bài 4. (2,0 điểm)

- a) Vẽ tia Ox , lấy điểm $E \in Ox$ và $F \notin Ox$.
- b) Vẽ đường thẳng d cắt hai đường thẳng a song song với b theo thứ tự tại M và N .
- c) Cho đoạn thẳng $AB = 8cm$. Lấy điểm K nằm trên đoạn thẳng AB sao cho $KA = 4cm$.
Em có nhận xét gì về độ dài đoạn thẳng KA và KB ?

-----HẾT-----

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM HKII – TOÁN 6

A. Phần trắc nghiệm khách quan (2,0 điểm): gồm 8 câu (mỗi câu đúng 0,25 điểm)

1B	2B	3A	4D	5C	6A	7C	8D
----	----	----	----	----	----	----	----

B. Phần tự luận (8,0 điểm)

Bài	Nội dung	Điểm
1 (3,0 điểm)	a) $\frac{1}{11} \cdot \frac{-1}{3} + \frac{-2}{11} \cdot \frac{-1}{3} + \frac{-10}{11} \cdot \frac{-1}{3}$ $= \frac{-1}{3} \cdot \left(\frac{1}{11} + \frac{-2}{11} + \frac{-10}{11} \right)$ $= \frac{-1}{3} \cdot (-1)$ $= \frac{1}{3}$	0,25x2 0,25 0,25
	b) $(-4,5) + 6,7 + 4,5 + 3,3 - 2$ $= [(-4,5) + 4,5] + (6,7 + 3,3) - 2$ $= 0 + 10 - 2$ $= 8$	0,25x2 0,25 0,25
	c) $\left(\frac{1}{5} + \frac{-1}{2} \right) : 2,5 + 80\% - 0,345^0$ $= \left(\frac{2}{10} + \frac{-5}{10} \right) \cdot \frac{2}{5} + \frac{4}{5} - 1$ $= \frac{-3}{25} + \frac{4}{5} - 1$ $= \frac{-3}{25} + \frac{20}{25} - \frac{25}{25}$ $= \frac{-8}{25}$	0,25 0,25 0,25 0,25
2 (2,0 điểm)	a) $\frac{x}{4} = \frac{-1}{7}$ $7x = -1,4$ $7x = -4$ $x = \frac{-4}{7}$	0,25x2 0,25 0,25
	b) $\frac{-1}{3}x + 0,6 = 2\frac{3}{5}$ $\frac{-1}{3}x = \frac{13}{5} - \frac{3}{5}$	0,25 0,25

	$\frac{-1}{3}x = 2$ $x = 2 : \frac{-1}{3}$ $x = -6$	0,25 0,25
3 (1,0 điểm)	a) Số nhân viên nữ của công ty đó là: $40 \cdot \frac{3}{4} = 30 \text{ (nhân viên)}$ b) Tỷ số % giữa số nhân viên nữ và tổng số nhân viên của công ty là: $\frac{30}{40 + 30} \cdot 100\% \approx 43\%$	0,25x2 0,25x2
4 (2,0 điểm)	a) Vẽ đúng tia Ox Biểu diễn đúng $E \in Ox$ và $F \notin Ox$	0,5 0,25x2
	b) Vẽ đúng hai đường thẳng $a // b$. Vẽ đúng đường thẳng d cắt đường thẳng a tại M và đường thẳng d cắt đường thẳng b tại N.	0,25 0,25
	c) Vẽ đúng hình Tính được $KB = 4cm$ Nhận xét: $KA = KB = 4cm$	0,25 0,25

Lưu ý: Nếu HS làm cách khác đúng vẫn được trọn điểm.