

**1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

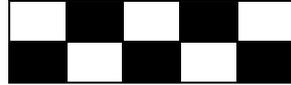
TT	Chủ đề/Chương	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá											Tổng			Tỉ lệ % điểm			
			TNKQ									Tự luận								
			Nhiều lựa chọn			“Đúng – Sai”			Trả lời ngắn											
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu		VD		
1	<b>Chương 5: Phân số</b>	Nhận biết được phân số.	2 câu			1 câu										3 câu			15%	
		Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số Bài toán tìm giá trị phân số của một số.	3 câu	3 câu		1 câu	1 câu									Bài 1 (1,5đ) Bài 2 (1đ)	4 câu	4 câu	2 bài	60%
		Tính giá trị biểu thức	2 câu														2 câu			5%
2	<b>Chương 7: Tính đối xứng của hình phẳng trong giới tự nhiên</b>	- Nhận dạng được các hình có đối xứng tâm, đối xứng trục.	1 câu	1 câu												1 câu	1 câu		5%	
		- <i>Xác định</i> , vẽ được hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng					1 câu									Bài 3 (0,5đ)		1 câu	1 bài	15%
<b>Tổng số câu</b>			<b>8 câu</b>	<b>4 câu</b>		<b>2 câu</b>	<b>2 câu</b>							<b>3 bài</b>	<b>10 câu</b>	<b>6 câu</b>	<b>3 bài</b>			
<b>Tổng số điểm</b>			<b>3,0</b>			<b>4,0</b>						<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>30</b>			<b>40</b>						<b>30</b>			<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			



**Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn (3,0 điểm).**

Mỗi câu hỏi học sinh chỉ ghi một phương án vào bài làm:

**Câu 1.** Phân số chỉ phần đã tô màu đen của hình vẽ sau bằng:



- A.  $\frac{1}{2}$                       B.  $\frac{2}{5}$                       C.  $\frac{3}{5}$                       D.  $\frac{5}{5}$

**Câu 2.** Số  $-2$  biểu diễn dưới dạng phân số bằng:

- A.  $\frac{1}{2}$                       B.  $\frac{-1}{2}$                       C.  $\frac{1}{-2}$                       D.  $\frac{-2}{1}$

**Câu 3.** Tổng của  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$  bằng:

- A. 0                      B. 1                      C. 2                      D. 7

**Câu 4.** Phân số  $\frac{11}{-12}$  có số đối là:

- A.  $-\frac{11}{12}$                       B.  $-\frac{-11}{-12}$                       C.  $\frac{11}{12}$                       D.  $\frac{-11}{12}$

**Câu 5.** Kết quả của biểu thức  $\frac{15}{-8} \cdot \frac{16}{20} \cdot \frac{-4}{6}$  bằng :

- A.  $-1$                       B. 0                      C. 1                      D. 2

**Câu 6.**  $\frac{3}{5}$  của 20 bằng:

- A. 3                      B. 5                      C. 8                      D. 12

**Câu 7.** Biết  $\frac{3}{5}$  của x bằng  $-3$  thì x bằng:

- A.  $-1$                       B.  $-3$                       C.  $-5$                       D. 5

**Câu 8.** Hiệu của  $\frac{-2}{9} - \frac{4}{-15}$  bằng:

- A.  $\frac{1}{5}$                       B.  $-\frac{2}{45}$                       C.  $\frac{2}{45}$                       D.  $-\frac{22}{45}$

**Câu 9.** Kết quả của biểu thức  $\frac{4}{5} \cdot \frac{-5}{16} + \frac{4}{5} \cdot \frac{-11}{16}$  bằng :

- A.  $\frac{-4}{5}$                       B.  $\frac{4}{5}$                       C.  $\frac{-5}{4}$                       D.  $\frac{5}{4}$

**Câu 10.** Kết quả của biểu thức  $\frac{25}{-8} : \frac{-5}{16}$  bằng :

- A. 2                      B. 10                      C.  $-2$                       D.  $-10$

**Câu 11.** Chữ cái nào sau đây có tâm đối xứng:

- A. A                      B. M                      C. H                      D. K

**Câu 12.** Trong các hình sau, hình nào không có trục đối xứng ?



a)



b)



c)



d)

- A. Hình d)                      B. Hình c)                      C. Hình b)                      D. Hình a)

**Phần II. Câu trắc nghiệm “đúng – sai” (4,0 điểm).**

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đ (đúng) hoặc S (sai) vào bài làm:

**Câu 1.** Rút gọn phân số:

- a)  $\frac{12}{21}$  có phân số tối giản bằng  $\frac{4}{7}$
- b)  $\frac{-18}{24}$  có phân số tối giản bằng  $\frac{-3}{4}$
- c)  $\frac{15}{21}$  có phân số tối giản bằng  $\frac{3}{7}$
- d)  $\frac{80}{-120}$  có phân số tối giản bằng  $\frac{-2}{3}$

**Câu 2.** So sánh 2 phân số:

- a)  $\frac{2}{5} > \frac{3}{5}$
- b)  $\frac{-4}{9} < \frac{-3}{9}$
- c)  $\frac{23}{37} > \frac{23}{40}$
- d)  $\frac{63}{-479} > \frac{53}{-479}$

**Câu 3.** Thực hiện phép tính:

- a)  $\frac{5}{11} + \frac{6}{11} = 1$
- b)  $\frac{-24}{41} - \frac{17}{41} = -1$
- c)  $\frac{-6}{49} \cdot \frac{14}{49} = \frac{4}{21}$
- d)  $\frac{-5}{8} : \frac{10}{-15} = \frac{2}{3}$

**Câu 4.** Tìm số trục đối xứng của hình:

- a) Hình vuông có 2 trục đối xứng
- b) Hình bình hành có 2 trục đối xứng
- c) Hình thoi có 2 trục đối xứng
- d) Hình chữ nhật có 2 trục đối xứng

**Phần III. Tự luận (3,0 điểm).**

**Bài 1 (1,5 điểm).** Thực hiện phép tính (Rút gọn tối giản nếu có):

- a)  $\frac{-13}{25} + \frac{-12}{25}$
- b)  $\frac{8}{-7} - \frac{-1}{14}$
- c)  $\frac{-5}{7} \cdot \frac{4}{-15} + \frac{5}{-7} \cdot \frac{6}{5}$

**Bài 2 (1,0 điểm).** Một lớp có 45 học sinh. Số học sinh tốt bằng  $\frac{1}{3}$  số học sinh cả lớp. Số học sinh khá bằng  $\frac{9}{10}$  số học sinh còn lại. Tính số học sinh đạt? (Giả sử không có học sinh chưa đạt)

**Bài 3 (0,5 điểm).** Trong các công trình ở Hình dưới đây, công trình nào có trục đối xứng ?



a)



b)



c)

--- Hết ---

Họ và tên học sinh ..... Chữ ký giám thị .....

## 5. FORM HƯỚNG DẪN CHẤM

**TRƯỜNG THCS PHƯỚC BỬU**  
**TỔ TOÁN - TIN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**  
**MÔN TOÁN 6**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**Đề chẵn**

**Phần I. Trắc nghiệm (3,0 điểm).** Mỗi câu đúng cho 0,25đ.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	D	B	C	C	D	C	C	A	B	C	C

**Phần II. Câu trắc nghiệm “đúng – sai” (4,0 điểm).**

Trong mỗi Câu: Đúng 1 ý cho 0,1đ; đúng 2 ý cho 0,25đ; đúng 3 ý cho 0,5đ; đúng 4 ý cho 1,0đ.

Câu	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d
Đáp án	Đ	Đ	S	Đ	S	Đ	Đ	S	Đ	Đ	S	S	S	S	Đ	Đ

**Phần III. Tự luận (3,0 điểm).**

Bài 1(1,5 đ)	Hướng dẫn	Điểm
a	$\frac{-13}{25} + \frac{-12}{25} = \frac{(-13)+(-12)}{25} = \frac{-25}{25} = -1$	0,5đ
b	$\frac{8}{-7} - \frac{-1}{14} = \frac{-8}{7} + \frac{1}{14} = \frac{-16}{14} + \frac{1}{14} = \frac{(-16)+1}{14} = \frac{-15}{14}$	0,5đ
c	$\frac{-5}{7} \cdot \frac{4}{-15} + \frac{5}{-7} \cdot \frac{6}{5} = \frac{-5}{7} \cdot \left(\frac{4}{-15} + \frac{6}{5}\right) = \frac{-5}{7} \cdot \left(\frac{-4}{15} + \frac{18}{15}\right) = \frac{-5}{7} \cdot \frac{14}{15} = \frac{-2}{3}$	0,5đ
Bài 2(1,0đ)	Số học sinh tốt là: $45 \cdot \frac{1}{3} = 15$ (học sinh) Số học sinh còn lại là: $45 - 15 = 30$ (học sinh) Số học sinh khá là: $30 \cdot \frac{9}{10} = 27$ (học sinh) Số học sinh đạt là: $45 - 15 - 27 = 3$ (học sinh) Đáp số: 3 học sinh	0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ
Bài 3(0,5đ)	Công trình ở hình b) và c) có trục đối xứng Trả lời đúng 1 hình cho 0,25 đ.	0,5đ

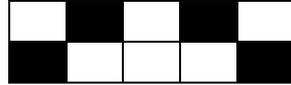
Lưu ý: Học sinh có cách giải khác nếu đúng thì giáo viên theo thang điểm trên để chấm.

--- Hết ---

**Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn (3,0 điểm).**

Mỗi câu hỏi học sinh chỉ ghi một phương án vào bài làm:

**Câu 1.** Phân số chỉ phần đã tô màu đen của hình vẽ sau bằng:



- A.  $\frac{1}{2}$                       B.  $\frac{2}{5}$                       C.  $\frac{3}{5}$                       D.  $\frac{5}{5}$

**Câu 2.** Số  $-3$  biểu diễn dưới dạng phân số bằng:

- A.  $\frac{-1}{3}$                       B.  $\frac{-3}{1}$                       C.  $\frac{1}{3}$                       D.  $\frac{3}{1}$

**Câu 3.** Tổng của  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$  bằng:

- A. 1                      B. 2                      C. 3                      D. 5

**Câu 4.** Phân số  $\frac{11}{-12}$  có số đối là:

- A.  $-\frac{-11}{-12}$                       B.  $-\frac{11}{12}$                       C.  $\frac{-11}{12}$                       D.  $\frac{11}{12}$

**Câu 5.** Kết quả của biểu thức  $\frac{15}{-8} \cdot \frac{16}{20} \cdot \frac{-4}{6}$  bằng :

- A.  $-1$                       B. 1                      C. 2                      D. 0

**Câu 6.**  $\frac{3}{5}$  của 20 bằng:

- A. 12                      B. 8                      C. 6                      D. 9

**Câu 7.** Biết  $\frac{3}{5}$  của x bằng  $-3$  thì x bằng:

- A.  $-5$                       B.  $-3$                       C. 3                      D. 5

**Câu 8.** Hiệu của  $\frac{-2}{9} - \frac{4}{-15}$  bằng:

- A.  $-\frac{2}{45}$                       B.  $\frac{1}{5}$                       C.  $-\frac{22}{45}$                       D.  $\frac{2}{45}$

**Câu 9.** Kết quả của biểu thức  $\frac{4}{5} \cdot \frac{-5}{16} + \frac{4}{5} \cdot \frac{-11}{16}$  bằng :

- A.  $\frac{-5}{4}$                       B.  $\frac{4}{5}$                       C.  $\frac{-4}{5}$                       D.  $\frac{5}{4}$

**Câu 10.** Kết quả của biểu thức  $\frac{25}{-8} : \frac{-5}{16}$  bằng :

- A.  $-2$                       B. 2                      C. 10                      D.  $-10$

**Câu 11.** Chữ cái nào sau đây có tâm đối xứng:

- A. A                      B. H                      C. K                      D. M

**Câu 12.** Trong các hình sau, hình nào không có trục đối xứng ?



a)



b)



c)



d)

- A. Hình c)                      B. Hình d)                      C. Hình a)                      D. Hình b)

**Phần II. Câu trắc nghiệm “đúng – sai” (4,0 điểm).**

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đ (đúng) hoặc S (sai) vào bài làm:

**Câu 1.** Rút gọn phân số:

- a)  $\frac{9}{21}$  có phân số tối giản bằng  $\frac{3}{7}$
- b)  $\frac{-15}{25}$  có phân số tối giản bằng  $\frac{-3}{5}$
- c)  $\frac{60}{-210}$  có phân số tối giản bằng  $\frac{-2}{7}$
- d)  $\frac{18}{40}$  có phân số tối giản bằng  $\frac{3}{5}$

**Câu 2.** So sánh 2 phân số:

- a)  $\frac{4}{7} > \frac{3}{7}$
- b)  $\frac{-3}{9} < \frac{-4}{9}$
- c)  $\frac{23}{37} < \frac{23}{40}$
- d)  $\frac{63}{-479} < \frac{53}{-479}$

**Câu 3.** Thực hiện phép tính:

- a)  $\frac{6}{13} + \frac{7}{13} = 1$
- b)  $\frac{-24}{41} - \frac{-17}{41} = -1$
- c)  $\frac{-5}{8} \cdot \frac{16}{-15} = \frac{2}{3}$
- d)  $\frac{-6}{49} : \frac{-14}{49} = \frac{3}{14}$

**Câu 4.** Tìm số trục đối xứng của hình:

- a) Hình vuông có 4 trục đối xứng
- b) Hình bình hành có 4 trục đối xứng
- c) Hình thoi có 4 trục đối xứng
- d) Hình chữ nhật có 4 trục đối xứng

**Phần III. Tự luận (3,0 điểm).**

**Bài 1 (1,5 điểm).** Thực hiện phép tính (Rút gọn tối giản nếu có):

- a)  $\frac{-11}{24} + \frac{-13}{24}$
- b)  $\frac{9}{-8} - \frac{-1}{16}$
- c)  $\frac{-6}{7} \cdot \frac{2}{-18} + \frac{6}{-7} \cdot \frac{8}{9}$

**Bài 2 (1,0 điểm).** Một lớp có 45 học sinh. Số học sinh tốt bằng  $\frac{7}{15}$  số học sinh cả lớp. Số học sinh khá bằng  $\frac{5}{8}$  số học sinh còn lại. Tính số học sinh đạt ? (Giả sử không có học sinh chưa đạt).

**Bài 3 (0,5 điểm).** Trong các công trình ở Hình dưới đây, công trình nào có trục đối xứng ?



a)



b)



c)

--- Hết ---

Họ và tên học sinh ..... Chữ ký giám thị .....

## 5. FORM HƯỚNG DẪN CHẤM

**TRƯỜNG THCS PHƯỚC BỬU**  
**TỔ TOÁN - TIN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**  
**MÔN TOÁN 6**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**Đề lẻ**

**Phần I. Trắc nghiệm (3,0 điểm).** Mỗi câu đúng cho 0,25đ.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	B	A	D	B	A	A	D	C	C	B	D

**Phần II. Câu trắc nghiệm “đúng – sai” (4,0 điểm).**

Trong mỗi Câu: Đúng 1 ý cho 0,1đ; đúng 2 ý cho 0,25đ; đúng 3 ý cho 0,5đ; đúng 4 ý cho 1,0đ.

Câu	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d
Đáp án	Đ	Đ	Đ	S	Đ	S	S	Đ	Đ	S	Đ	S	Đ	S	S	S

**Phần III. Tự luận (3,0 điểm).**

Bài 1(1,5 đ)	Hướng dẫn	Điểm
a	$\frac{-11}{24} + \frac{-13}{24} = \frac{(-11)+(-13)}{24} = \frac{-24}{24} = -1$	0,5đ
b	$\frac{9}{-8} - \frac{-1}{16} = \frac{-9}{8} + \frac{1}{16} = \frac{-18}{16} + \frac{1}{16} = \frac{(-18)+1}{16} = \frac{-17}{16}$	0,5đ
c	$\frac{-6}{7} \cdot \frac{2}{-18} + \frac{6}{-7} \cdot \frac{8}{9} = \frac{-6}{7} \cdot \left( \frac{2}{-18} + \frac{8}{9} \right) = \frac{-6}{7} \cdot \left( \frac{-1}{9} + \frac{8}{9} \right) = \frac{-6}{7} \cdot \frac{7}{9} = \frac{-2}{3}$	0,5đ
Bài 2(1,0đ)	Số học sinh tốt là: $45 \cdot \frac{7}{15} = 21$ (học sinh) Số học sinh còn lại là: $45 - 21 = 24$ (học sinh) Số học sinh khá là: $24 \cdot \frac{5}{8} = 15$ (học sinh) Số học sinh đạt là: $45 - 21 - 15 = 9$ (học sinh) Đáp số: 9 học sinh	0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ
Bài 3(0,5đ)	Công trình ở hình a) và b) có trục đối xứng Trả lời đúng 1 hình cho 0,25 đ.	0,5đ

Lưu ý: Học sinh có cách giải khác nếu đúng thì giáo viên theo thang điểm trên để chấm.

--- Hết ---